

Un projet de mission d'étude retenue par la CNSA

Et nos voisins européens, comment développent-ils les compétences des personnes présentant des besoins spécifiques pour l'accès au langage

La réunion de différents acteurs : professionnels, familles et chercheurs constitue l'originalité de cette mission. Elle se donne pour objet l'étude des dispositifs d'accompagnement et de formation de professionnels et d'aidants en direction de personnes en grande difficulté pour communiquer avec leur entourage.

Le projet de la mission d'étude :

- **Objectif de connaissance ou de questionnement :**

L'objectif principal est d'étudier la diversité des réponses construites dans différents pays européens pour répondre à cette problématique de diffusion large d'une démarche de communication alternative et augmentative.

Nous envisageons plusieurs missions avec 3 personnes. Pour chaque destination une ou plusieurs problématiques sera(ont) posée(s) à la suite d'échanges à partir d'un questionnaire sur chaque problématique, nous réaliserons des grilles d'analyses

Les différents axes de questionnement de l'étude sont les suivants :

Un modèle de développement de dispositif de formation :

Au niveau 1 : environnement, réponse sur le territoire, évaluation du contexte,

Au niveau 2 : organisation des formations, évaluation des intrants et des processus,

Au niveau 3 : activités pédagogiques, évaluation des produits.

Les démarches de communication alternatives et augmentatives élaborées et leurs outils :

Quelles démarches pédagogiques et quels outils (logiciels, tablettes) ? Ces outils sont-ils libres d'accès ?

Comment ces démarches sont-elles mises en œuvre ? Existence de parcours de formation formalisés ?

Quels sont les acteurs professionnels, bénévoles ?

Des professionnels sourds sont-ils associés ?

Comment les familles participent-elles à cette démarche ?

Analyse des modalités de diffusion de cette démarche :

Existe-t-il des dispositifs de formation initiale ou continue pour les professionnels, pour les aidants ? Selon quelles organisations ? Avec quels moyens ? Ces formations sont-elles digitalisées ? Quelles réponses sont imaginées pour les personnes isolées géographiquement ?

Les réponses aux besoins de formation des acteurs ressources sur les territoires :

Il y a-t-il une politique territoriale construite à partir d'un diagnostic de ces besoins ? Il-y-a-t-il égalité des chances pour accéder à ces formations ? Pour accéder à des professionnels formés ? Comment ces démarches sont-elles mises en œuvre ? Existence-ils des parcours de formation formalisés ? Quels sont les acteurs ?

[Lien vers le site de la CNSA](#)