

## Programme de la sensibilisation surdité

**Mercredi 9 octobre 2024**

**9h00 – 12h30**

Pilote : Nicole GENESTE

### CONNAISSANCE DE LA SURDITE

- L'oreille et l'audition normale
- Les différents types de surdité
- Les principes de réhabilitation auditive : les prothèses par voie aérienne et osseuse, les différents implants.



**Docteur PETROFF**

(Pôle Surdité Léopold Bellan Paris 14<sup> me</sup> - Pôle Surdité Léopold Bellan Paris Est – CMPP), *Médecin ORL – audiophonologiste*

**13h30 – 17h00**

### DÉVELOPPEMENT DU LANGAGE

Pilotes : Hélène PREVOT/Claire DAVALO **ET MODES DE COMMUNICATION : Projet linguistique**

- Introduction au développement de la communication et du langage

**Orthophonistes CAMSP 93**

**Codeurs LPC – CELEM (  confirProfesseur de langue des signes : CELEM (  confirmer)**

**Mercredi 13 novembre 2024**

**9h00 – 12h30**

Pilote : Caroline BLOY-DENEL

**L'INCLUSION SCOLAIRE, SOCIALE ET PROFESSIONNELLE :**

Illustrer le parcours des jeunes accueillis dans nos établissements, du dépistage à l'entrée dans la vie active 3 temps :

- Introduction sur le parcours (une professionnelle de l'INJS de Paris)
- Les modes d'accompagnement et de scolarisation (demande d'intervention à Claire KORB, inspectrice pédagogique et technique DGCS ; à confirmer)
- Des témoignages d'accompagnement personnalisé et d'accompagnement à l'autonomie (AS et/ou services de suite)

**13h30 – 17h00**

Pilote

**POSTURE DU PROFESSIONNEL EN ESMS SURDITÉ :  
Quelles spécificités pour quelle pluridisciplinarité ?**

**Elise PICQ, Psychomotricienne (I.D. Gustave Baguer) ou Camille VIVET (INJS Paris) Educatrice spécialisée (Adesda)**



**Professeure CAPEJS, IMPRO Saint Cloud Les Résonances**

**Isabelle ALMARCHA - Psychologue**

**(Pôle Surdité Léopold Bellan Paris)**

**Ergothérapeute (Baguer ou CRESN ; à confirmer)**



**9h00 – 12h30**

Pilote : Claire DAVALO

## **SURDITÉ ET TROUBLES ASSOCIÉS**

### **Comment adapter l'accompagnement ?**

**De l'évaluation à la mise en place d'une démarche de communication et d'apprentissages adaptés.**

A travers l'analyse de situations de jeunes, 2 professionnels du centre de ressources s'attacheront à répondre aux questions suivantes :

Comment mener une observation globale de la situation du jeune ?

- Comment mener une observation globale de la situation du jeune ?
- Quels sont les enjeux concernant le développement de la communication et la construction des réponses adaptées ?
- Quelle posture professionnelle et quelle démarche de communication permettront de poser les premiers jalons d'un accès au sens et au langage ?
- Quels outils peut-on proposer afin de faciliter la communication et les apprentissages ?
- Faciliter la communication et les apprentissages

### **2 intervenants du CNR LAPLANE**

**13h30 – 17h00**

Pilote : Claire DAVALO / Jose POYEN

### **Comment faciliter l'autodétermination du jeune sourd ?**

Comment soutenir un jeune sourd dans son autodétermination ? Quelles questions cela pose aux professionnels et aux familles dans la vie quotidienne.

Les concepts de l'autodétermination seront présentés et illustrés au cours du partage d'expériences de deux professionnels sourds ayant une expérience de l'accompagnement de jeunes en établissement spécialisés.

Les participants seront invités à contribuer aux échanges en évoquant des situations concrètes vécues dans le cadre de leur accompagnement.

**Rachid BENELHOCINE – Expert LSF CNR LAPLANE**

**Claire DAVALO - CNR LAPLANE**

**Peggy LESTRUHAUT - professeure de LSF, Service Laurent Clerc**

**Jose POYEN – directrice adjointe, Service Laurent Clerc**