



Université
Gustave Eiffel



Participation à une étude sur les compétences des professionnels et des aidants impliqués dans l'accompagnement de jeunes sourds avec handicaps associés et de jeunes avec des troubles complexes du langage.

Information générale

Contexte général et objectifs poursuivis

Le Laboratoire de Psychologie et d'Ergonomie Appliquées (LaPEA)¹ à l'Université Paris Cité et l'Université Gustave Eiffel s'est associé au Centre National de Ressources pour le Handicap Rare (CNRHR)² pour conduire un projet visant à élaborer un référentiel de compétences à destination des professionnels et des aidants impliqués dans l'accompagnement d'enfants et d'adolescents sourds avec handicaps associés et de jeunes avec des troubles complexes du langage. Ce projet vise à repérer, nommer et valoriser les compétences nécessaires pour accompagner ce jeune public et faciliter ainsi la création de parcours de formations certifiantes ou qualifiantes pour les professionnels et pour les aidants.

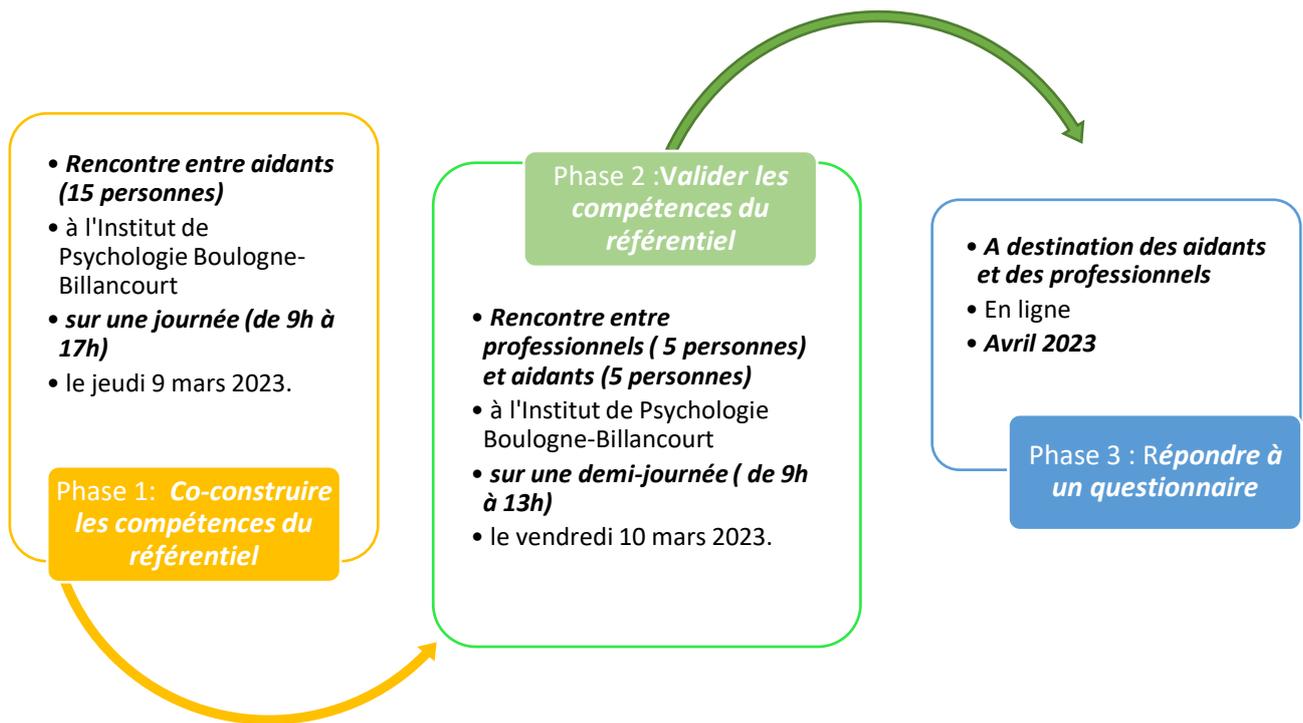
Depuis 2020, deux études ont pu être menées auprès des professionnels et des aidants impliqués dans l'accompagnement de jeunes sourds avec handicaps associés. Elles ont permis de recueillir des premières informations sur la nature et la mise en pratique de plusieurs compétences. Nous souhaitons poursuivre cette démarche de validation d'un référentiel des compétences au cours de l'année 2023. Pour y parvenir, nous avons besoin de réunir un groupe d'environ 15 à 20 aidants de jeunes sourds avec handicaps associés et de jeunes avec des troubles complexes du langage. Les expériences et les expertises acquises sont des éléments d'appui essentiels pour construire et valider un référentiel des compétences complet, concret et adapté à la réalité des accompagnements.

Déroulement de l'action

Cette action se déroule en trois phases. La première phase est une rencontre d'une journée entre aidants. La deuxième est une rencontre d'une demi-journée entre professionnels et aidants. La troisième est la participation à un questionnaire en ligne ouvert aux professionnels et aux aidants. Cela représente une participation d'une durée totale d'environ 1 heure (pour compléter le questionnaire) à 9 heures (pour la participation à la phase 1 et la phase 3). Vous trouverez une présentation synthétique dans le schéma suivant.

¹ <https://lapea.u-paris.fr/>

² <https://www.cnrlaplane.fr/>



Le formulaire de participation

Vous êtes invité(e) à participer à cette étude sur les compétences des aidants et des professionnels. Afin d'organiser ces rencontres, nous souhaitons recueillir vos souhaits.

Vous pouvez cliquer sur le lien ci-contre : <https://forms.gle/1LWrmqd6CiUPobBVA>

Si vous souhaitez participer à l'étude, je vous contacterai pour un échange. Je pourrai répondre à vos questions et vous donner les informations que vous jugerez nécessaires. Vous aurez ensuite jusqu'au 1er Mars au plus tard pour me donner votre réponse définitive.

Modalités de contact

Si vous souhaitez plus d'informations sur la démarche, vous pouvez me contacter par téléphone au 06.74.70.14.63 ou par mail à Amandine.vanzo@etu.u-paris.fr.

Nous vous remercions de l'intérêt que vous porterez à cette étude.

Madame VANZO amandine, Doctorante Amandine.vanzo@etu.u-paris.fr

Monsieur BORTEYROU Xabi, Encadrant xavier.borteyrou@u-paris.fr

Madame LENORMAND Sylvie, Encadrante sylvie.lenormand@centreresourceslaplane.org

Monsieur SOVET Laurent, Co-encadrant laurent.sovet@u-paris.fr