



Robert Laplane



Présentation du contexte des deux **projets**

## **ERASMUS + :**

**Partenariats stratégiques en vue d'échanges de pratiques et développement de l'innovation**

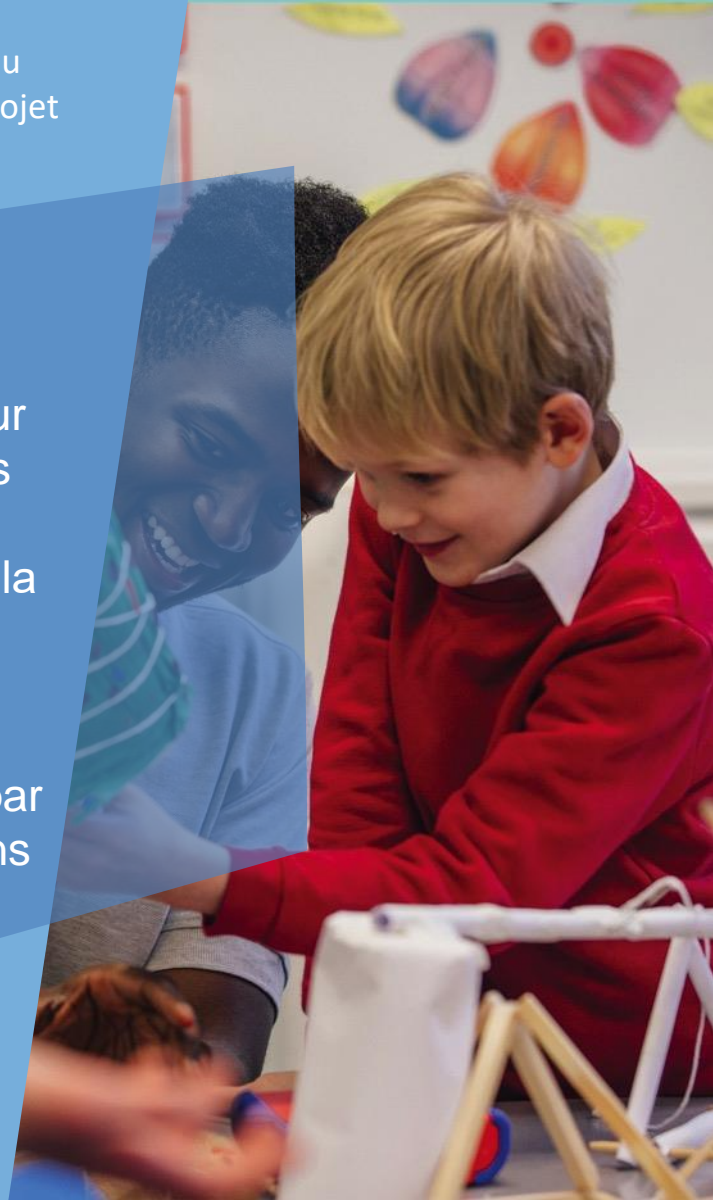
*Sélectionnés par l'agence européenne  
en juillet 2019*



# PRÉSENTATION GÉNÉRALE

Dans une résolution votée jeudi 30 novembre 2017, sur le thème Parlement européen et handicap, les députés européens appellent l'Union Européenne et ses États membres à « aller plus vite dans la mise en œuvre de la stratégie européenne en faveur des personnes handicapées ».

Parmi les mesures prioritaires qui doivent être prises par la Commission et/ou par les États membres nous avons relevé: «des formations pour les personnels éducatifs pour soutenir les personnes avec des besoins plus complexes ».



## Un projet européen Erasmus+ d'échanges de pratique et de développement de l'innovation

### PRÉSENTATION

Le projet européen dans le cadre de l'appel à projet ERASMUS+, partenariats stratégiques en vue du développement de l'innovation et d'échanges de pratiques.

Ce projet vise à poser les premiers jalons dans la co-construction d'un parcours multimodal de développement de compétences des professionnels et des aidants accompagnant jeunes sourds avec troubles associés.





- Durée: 3 ans
- 6 rencontres internationales de 3 jours et 6 rencontres bilatérales.
- 420 000 euros
- 6 partenaires dont 2 français
- Transfert de la démarche et formalisation du transfert, production d'outils et d'un référentiel de compétence
- Et après?: Elaboration d'un projet européen sur le programme de formation et la diffusion de cette formation

# Origine et contexte de mise en place du projet ERASMUS+

**1**

**2016/2022 : La création d'une malle pédagogique sur la démarche pour l'accès au langage :**

**2**

**2017/2018: Une mission d'étude**

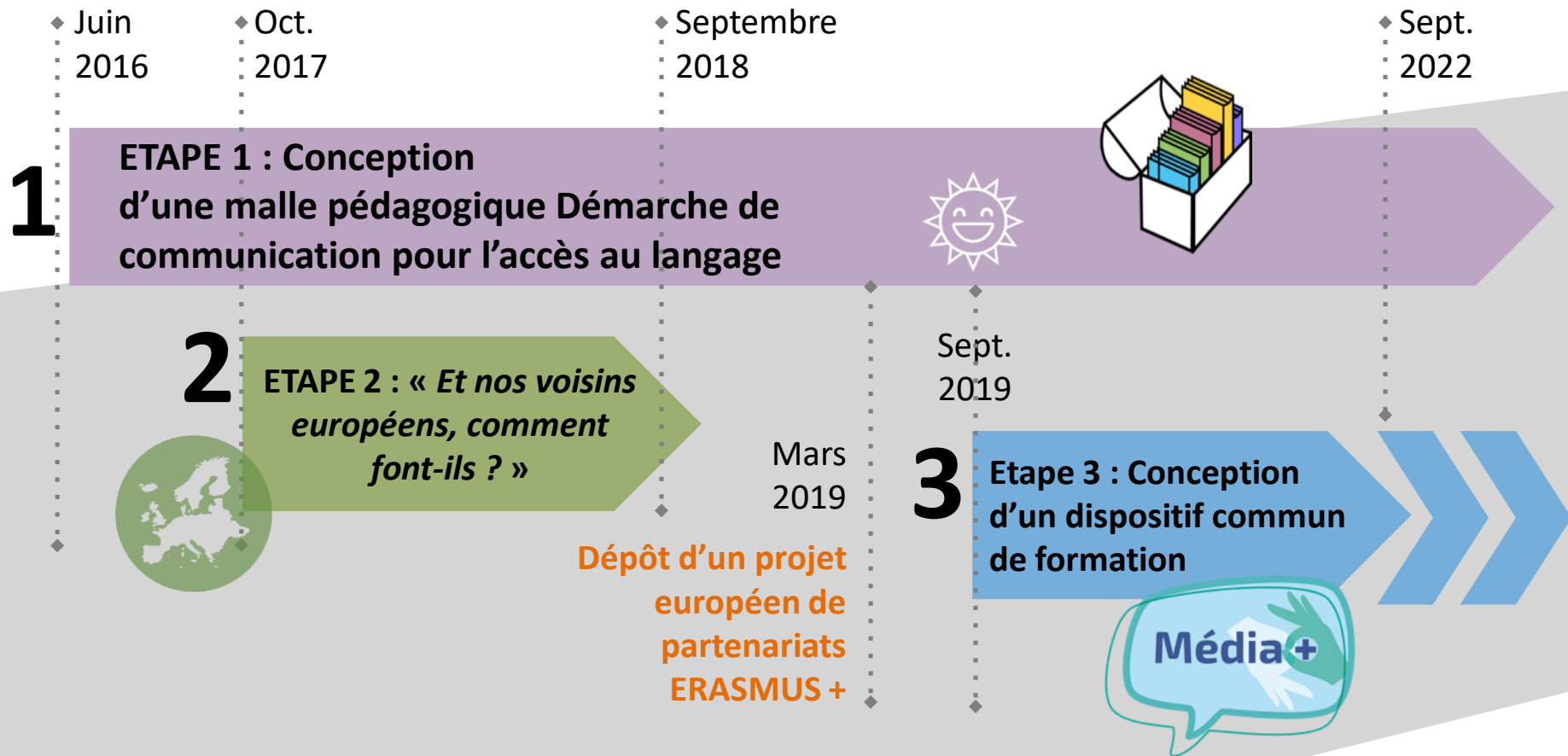
**3**

**2019/2022: Un projet européen Erasmus+ de développement d'une formation**

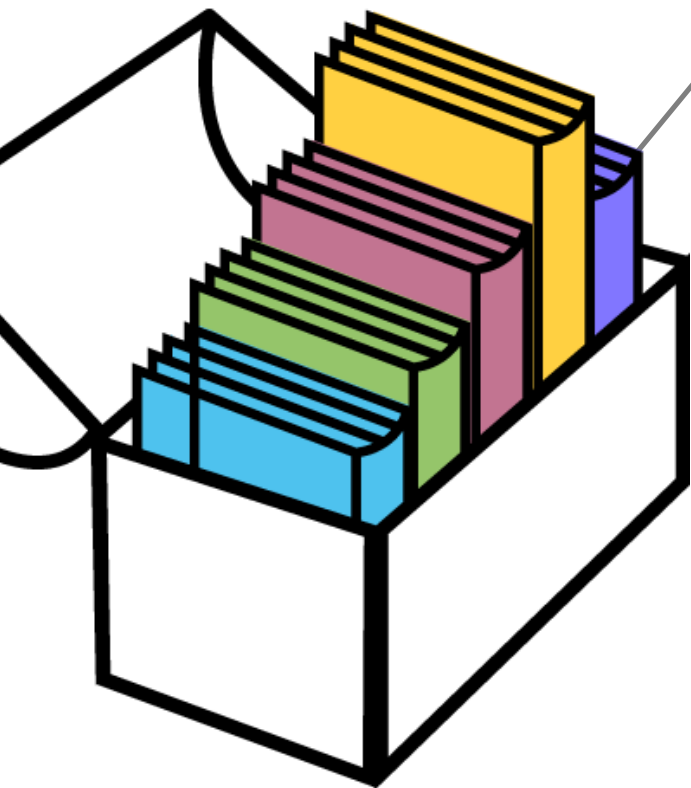


**Média+**

## CALENDRIER ET PHASAGE DES 3 PROJETS



# 1 LA CRÉATION D'UNE MALLE PÉDAGOGIQUE LAPLANE ET DAVIEL



## INTRODUCTION GÉNÉRALE

*Le livret sera publié fin  
2019*

## CAHIERS DE VIE

*Le livret sera publié fin 2019*

## KIT DE DÉMARRAGE

*En cours d'élaboration*

## TÉMOIGNAGES DE FAMILLES

*En cours d'élaboration*

## CAHIERS D'ÉVEIL

*En projet*

# 1 LA CRÉATION D'UNE MALLE PÉDAGOGIQUE LAPLANE et DAVIEL



## PORTEUR DE PROJET :

Mme Claire DAVALO, directrice du centre national de ressources

**FINANCEURS :** à rechercher

**PARTENAIRES :** les professionnels du centre pour enfants pluri handicapés Daviel, du centre de ressources, des familles, Dominique SPRIET, bénévole et ancienne directrice du centre Daviel.

## OBJECTIF :

construire une malle pédagogique composée de différents documents pédagogiques sur la démarche de communication pour l'accès au langage.

## ENJEUX :

- Explicitation de la démarche pour une bonne compréhension de celle-ci par chaque utilisateur
- Constitution des supports pédagogiques pour le développement de compétences des professionnels, des aidants et des familles,
- Facilitation de la pair-aidance.



ETAPE

2

**Mission d'étude :  
« Et nos voisins européens ,  
comment font-ils? »**

## PRÉSENTATION

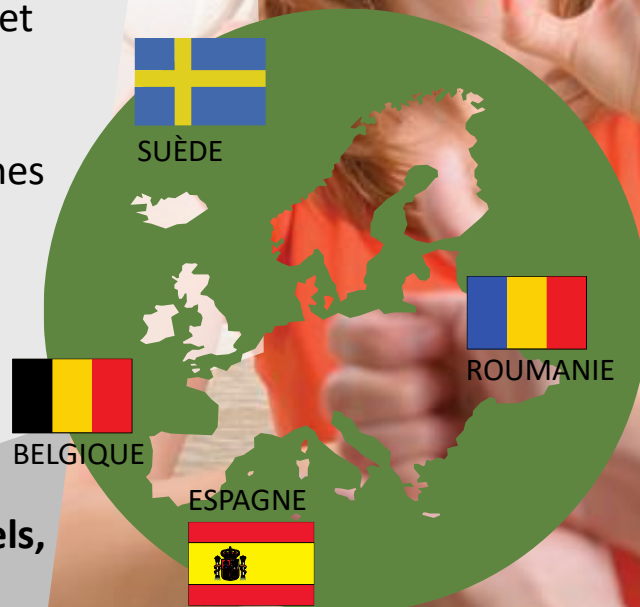
Il s'agit d'une mission de découverte, d'inspiration et d'échanges à propos des dispositifs d'accompagnement et de formation de professionnels et d'aidants en direction de personnes pluri-handicapés en grande difficulté pour communiquer avec leur entourage et tout particulièrement les jeunes et adultes sourds avec des troubles associés.

4

**MISSIONS**  
d'études en Europe

19

**PARTICIPANTS:**  
famille, professionnels,  
chercheurs



## 2 Mission d'étude : « Et nos voisins européens , comment font-ils? »



### ➤ **AVRIL À JUIN 2018** ➤

Réalisation des 4 missions d'étude: Roumanie, Belgique, Espagne, Suède

### ➤ **SEPTEMBRE 2018 :** ➤

remise du rapport écrit à la CNSA

### ➤ **29 JANVIER 2019 :** ➤

présentation lors de la journée de restitutions des missions organisées par la CNSA.

### ➤ **MARS 2019 :**

Dépôt du projet ERASMUS et Traduction du rapport en anglais



ETAPE  
**3**

# Un projet européen Erasmus+ d'échanges de pratique et de développement de l'innovation

## PRÉSENTATION

Durée: 3 ans .Septembre 2019/Septembre 2022

Budget: 420 000 euros

Transfert de la démarche et formalisation du transfert, production d'outils et d'un référentiel de compétence

Et après?: Elaboration d'un projet européen sur le programme de formation et la diffusion de cette formation



European Erasmus+ project for the exchange of practices and the development of innovation

Média+



**6 PARTNERS**

**2 consultants du Québec**



National Resource Centre for Rare Disabilities Robert Laplane. Paris



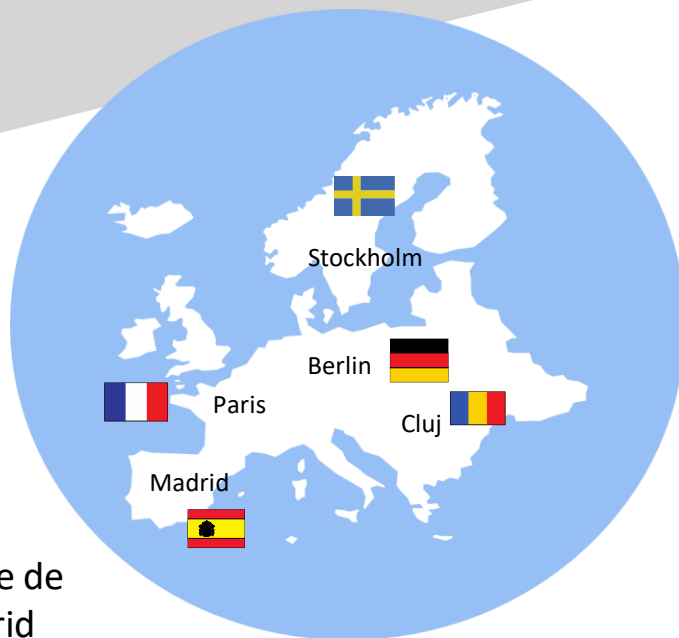
Université Paris-Descartes. Centre for research in psychology of work and ergonomie



School Ponce de Leone. Madrid



Resource centre STOOCKK



**Comparative-Research-Network à BERLIN**  
Innovative and applied comparative research in the social sciences



Special school Cluj Napoca.

# 3

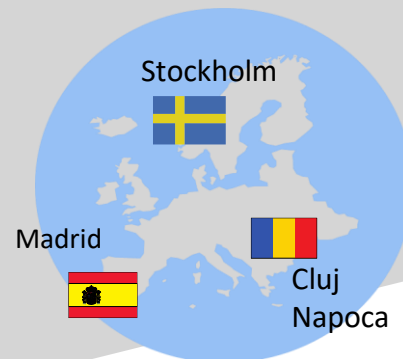
Un projet européen Erasmus+ d'échanges de pratique et de développement de l'innovation



## OBJECTIFS

# 1 /

## AUTOUR DU TRANSFERT DE LA DÉMARCHE DE COMMUNICATION SUR SITE :



- 1- Mesure de l'impact sur le développement de la communication et du langage des jeunes
- 2- Evaluation du développement de la compétence collective d'une équipe de professionnels : mesure de l'évolution vers une meilleure observation des capacités de communication à travers des grilles d'observations travaillées en équipe.
- 3- Construction d'un référentiel de compétence à partir de l'observation de la situation de travail du professionnel qui met en place la démarche

# 3

Un projet européen Erasmus+ d'échanges de pratique et de développement de l'innovation

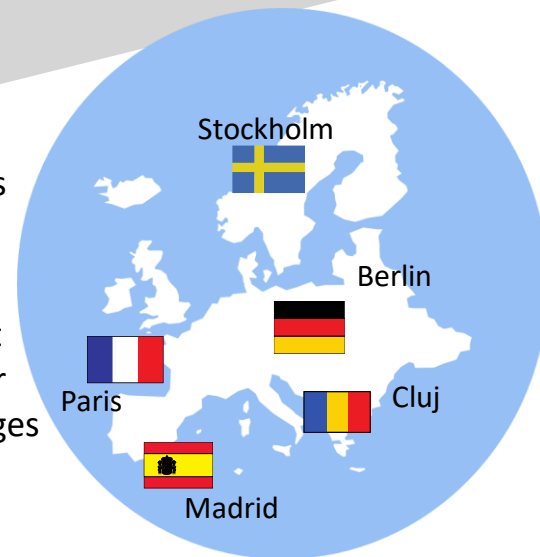
## OBJECTIFS

# 2/

## CONCEPTION COMMUNE D'UN DISPOSITIF DE FORMATION :

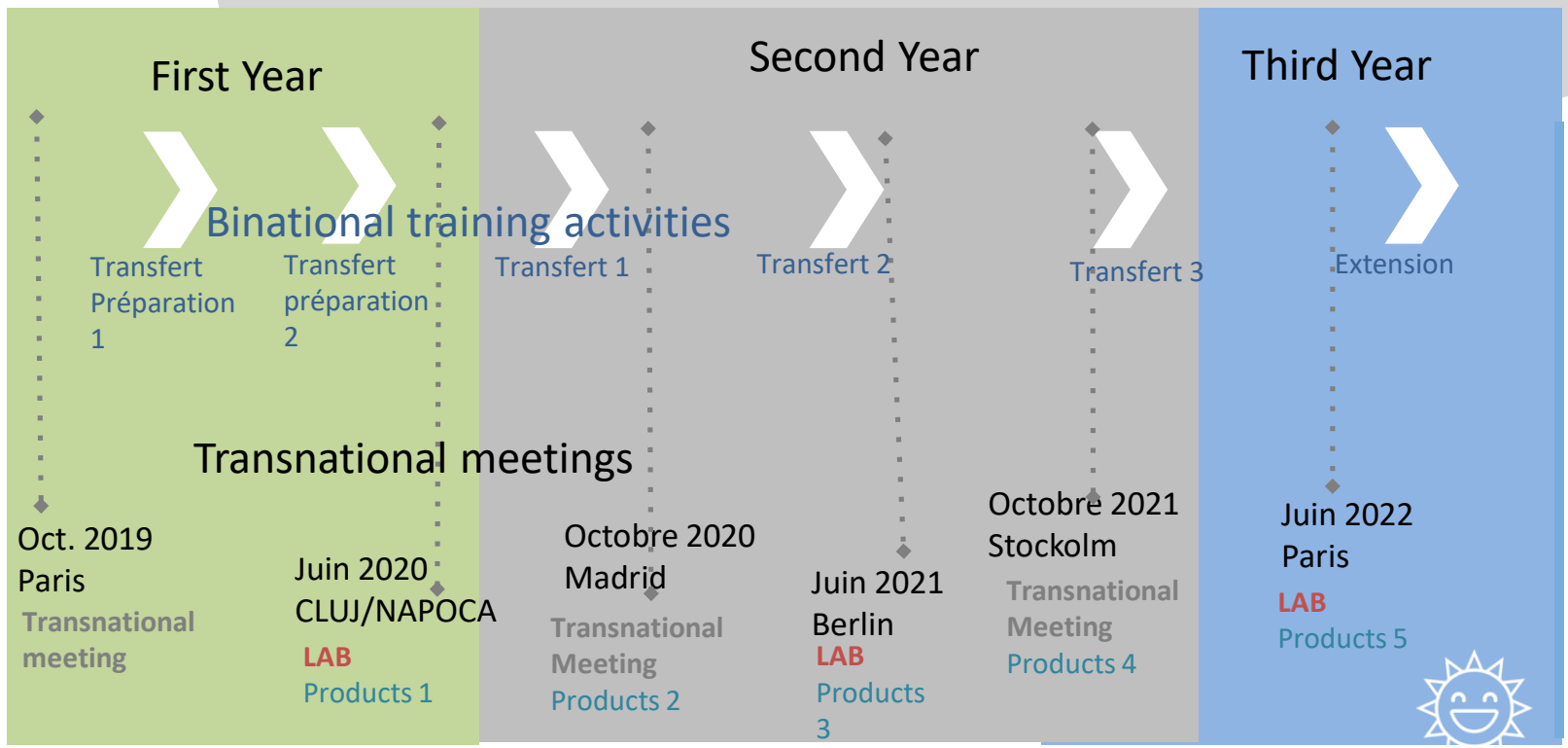


- 1 - Echanger sur les pratiques de formation entre les différentes équipes
- 2 - Concevoir et développer et des outils communs
- 3 - Construire un référentiel de compétence socle( certification et montage d'une formation) à partir d'observation en France et échanges sur les transferts dans les pays partenaires





## CALENDAR



**3** Un projet européen Erasmus+ d'échanges de pratique et de développement de l'innovation



## IL SE DÉCOMPOSE EN 2 PROJETS :

### 1 PROJET ERASMUS

Dépôt en mars 2019

- Mise en commun et construction d'outils pédagogiques
- Transfert de la démarche de communication pour l'accès au sens et au langage
- Construction d'un référentiel de compétences et adaptation dans les différents pays
- Diffusion

### 2 PROJET EUROPÉEN

Dépôt en mars 2021

- Construction d'un parcours multimodal de formation: programme, livrets pédagogiques, support en présentiel et à distance.
- Expérimentation du transfert à l'échelle d'un territoire.
- Dissémination



## **Un projet européen Erasmus+ d'échanges de pratique et de développement de l'innovation**

Une diffusion plus large de la démarche pour l'accès au langage sera ainsi possible. Les outils pédagogiques étayeront les personnes ressources dans un premier temps.

Puis un dispositif de formation multimodal sera construit dans le cadre d'un nouveau partenariat européen afin que des professionnels "ressources" et des familles "ressources" sur tous les territoires soient en capacité d'intervenir au plus tôt auprès de jeunes présentant des besoins spécifiques en communication et l'ensemble des acteurs de leur environnement.



**ERASMUS +**



Robert Laplane









