



- ❖ 3 ans de 2019 à 2022
- ❖ 5 pays européens + le Québec
- ❖ 25 professionnels mobilisés
- ❖ 6 rencontres internationales
- ❖ 3 grands axes de travail



DAVALO Claire, Directrice
 LASSERRE Elisabeth, Directrice adjointe
 Tel: 01 45 89 13 16
 secretariat@crlaplane.org



BORTEYROU Xabi, Professeur en psychologie du travail
 SOVET Laurent, Maître de Conférences en psychologie différentielle
 VANZO Amandine, Doctorante
 Tel.: 01.76.53.29.58
 Mail.: sephora.toucet@parisdescartes.fr



AXE 3 : Construction et validation européenne d'un référentiel de compétences à destination des professionnels et des aidants accompagnant des jeunes sourds avec trouble(s) associé(s) et des jeunes atteints de « Trouble Complexe du Langage ».



Coopération en matière d'innovation et d'échanges de bonnes pratiques

UN REFERENTIEL DE COMPETENCES :

Réaliser un **référentiel** de compétences transdisciplinaires c'est proposer un **outil** qui contribue à :

- **l'harmonisation**
- **la diffusion**
- **la valorisation**

des **bonnes pratiques professionnelles** au sein des établissements et structure d'accompagnement du **jeune public sourd**.

... EN PARTENARIAT AVEC L'UNIVERSITE DE PARIS ...

Le laboratoire de psychologie LaPEA de l'Université de Paris est chargé de **produire**:

1. un **référentiel de compétences** spécifiques à l'accompagnement du jeune public sourd :
 - **français**
 - **européen**
2. un **outil d'auto-évaluation** des compétences pour les professionnels et les aidants.

Ce travail sera mené par des **chercheurs** permanents de l'université ainsi que par une **doctorante** en psychologie du travail.

... UNE METHODOLOGIE ...

Ainsi, le référentiel de compétences sera élaboré grâce à plusieurs **approches** :

- (1) **des recueils de données** existantes
- (2) **des observations** de séquences d'activité
- (3) **des entretiens** individuels semi-structurés ainsi que des entretiens collectifs.
- (4) **un questionnaire d'auto-évaluation** du niveau de performance perçu.

... LES PROFESSIONNELS ET LES AIDANTS ...

Quatre grands domaines d'activité ont été retenus pour cette étude :

- ⊕ **Educatif**
- ⊕ **Pédagogique**
- ⊕ **Paramédical**
- ⊕ **Aide familiale**

L'étude porte sur les professionnels et les aidants auprès d'un public en situation de **surdité**, de **surdité avec handicap associé** et de surdité **en situation de handicap rare**.

L'étude souhaite également intégrer les professionnels et des aidants **Sourds**.

... COLLABORATION – PARTENARIAT ...

Cette mission d'enquête dépend entièrement de **l'implication** des structures d'accueil du public sourd : ESMS, CASMP, ... et à travers elle leurs **directeurs** ainsi que les **professionnels**.

Le travail d'enquête réalisé par les professionnels universitaires se déroulera sous contrôle du **Comité d'éthique pour la recherche de l'Université de Paris**.

... DES OUTILS DE GESTION ...

Le référentiel de compétences et le questionnaire seront des **outils** pour :

- ⊕ **Les établissements**
- ⊕ **Les professionnels**
- ⊕ **Les centres de formation**

En contribuant à la gestion :

- **des emplois et compétences**
- **du droit à la formation tout au long de la vie**
- **des formations continues**

Une meilleure gestion des compétences des professionnels favorisera en retour le **bien-être**, **l'autonomie** et le **développement** des compétences de ces enfants en situation de handicap.