

# 2 UN DISPOSITIF DE FORMATION EXPÉRIENTIELLE

## Au départ, une intervention simple sur site autour d'une situation...

Déplacement sur une journée pour une évaluation et le développement des compétences des professionnels autour de cette situation :

- > Un temps d'observation en groupe et en individuel
- > Un temps de synthèse avec l'équipe
- > Une rencontre avec la famille toujours en présence d'un professionnel de l'équipe
- > Un compte rendu de l'intervention rédigé par les participants

Selon la situation une convention co-écrite permet de définir le cadre de l'intervention avec les partenaires : établissement, équipe relais, famille, éducation nationale...

## Puis...

Mise en place d'un dispositif de formation expérientielle.

## Mais aussi...

Intervention autour d'une autre situation.  
Formation institutionnelle.

**Un dispositif est construit avec le référent de l'établissement dans le cadre d'une convention sur une durée de 3 ans. Un plan d'action est rédigé chaque année. Nous suivons une progression en 3 temps :**

1 > L'objectif est d'accompagner la montée en compétences d'une équipe de professionnels dans la compréhension de différentes situations.

2 > En généralisant à partir de celles-ci, nous visons un meilleur repérage des troubles associés et le transfert d'une démarche d'accès au langage à l'ensemble de l'équipe.

3 > Nous soutenons la montée en compétences de professionnels ressources afin de faciliter l'essaimage dans l'établissement.

4 > Enfin, nous avons pour objectif la création d'équipes «pivots» ayant une fonction d'appui ressources sur le territoire.

**Nos actions portent sur deux niveaux :**

- > Développement des compétences des équipes de professionnels.
- > Appui conseil auprès des équipes de direction.





Dans la petite fabrique



j'apprends à



FORMATION SUR SITE  
1625 H

ÉTAPE 1

ÉTAPE 2

ÉTAPE 3

ÉTAPE 4



ÉQUIPE PLURIDISCIPLINAIRE

Pédagogues  
Éducatifs  
Paramédicaux



CADRE DE PROXIMITÉ



ÉQUIPE DE DIRECTION

**A partir d'une situation individuelle**

- > Evaluation fonctionnelle
- > Transfert de compétences
- > Construction d'un plan d'action

**Situation(s) problème(s)**

- > Evaluation fonctionnelle
- > Développement des compétences collectives
- > Co construction d'un plan d'action

**Appui à l'animation de l'interdisciplinarité**

**Mise en situation**

**Situation problème**

**Module de formation**

- > Démarche diagnostic
- > Démarche de remédiation

**Appui**

- > Accompagnement du changement
- > Elaboration du projet linguistique
- > Stratégie de développement des compétences

**Supervision technique**

**Groupe d'analyse des pratiques**

**Actions inter-établissements professionnels ressources**

- > Groupe d'analyse des pratiques
- > Groupe de travail
- > Formation

**Appui/Supervision**

CONVENTION D'INTERVENTION

CONVENTION DE PARTENARIAT

CONVENTION DE FORMATION

