

Et nos voisins européens, comment font-ils?

Accompagner des personnes polyhandicapées

Développer les compétences des personnes présentant des besoins spécifiques pour l'accès au langage : Et nos voisins européens, comment font-ils ?

Centre national de ressources pour les handicaps rares Robert Laplane
Handicaps rares à composantes: surdité, troubles du langage

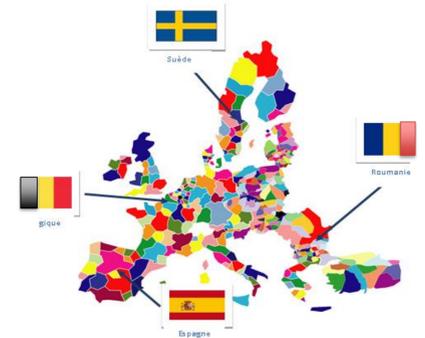
Présentation

Une mission de découverte et d'échanges au sujet des pratiques d'accompagnement des personnes en grande difficulté de communication et des modalités de formation de ces derniers.

- Étudier la diversité des démarches de remédiation construites dans différents pays européens
- Analyser et comparer les organisations, les métiers et les dispositifs de formation mis en place
- Repérer des partenaires avec lesquels nous serions susceptibles d'engager un projet européen.
- Faire réfléchir les participants à leur propre fonctionnement.

Dans 4 pays différents: Roumanie, Belgique, Suède et Espagne.

Avec groupes mixtes: Familles, professionnels du centre national de ressources, professionnels du centre pour enfant pluri handicapés et chercheurs



Observations

A Cluj Napoca en Roumanie, des établissements spécialisés avec hébergement, une forte volonté d'ouverture sur l'Europe:

- deux établissements pour jeunes sourds et jeunes aveugles



A Bruxelles et Namur en Belgique,

un secteur d'éducation spécialisée très important, richesse des expérimentations développées:

- Trois établissements spécialisés et services pour jeunes et adultes sourds et présentant des troubles du langage
- Une chaire universitaire
- Deux dispositifs innovants: une boulangerie et un dispositif de colocation.

A Stockolm et Mo Gard, en Suède:

une politique d'inclusion ambitieuse, et marquée par la fermeture des grands établissements d'hébergement

- Deux établissements pour sourds, deux centres de ressources, des universitaires, une école pour enfants sourds, une ensemble d'hébergement pour adultes sourds
- Une association de familles, une maison associative gérée par des adultes sourds

A Madrid, en Espagne

Une politique d'inclusion forte et des expérimentations inspirantes

- Deux établissements pour sourds
- Un centre de ressources,
- une association de familles



Bilan & Recommandations

Politique inclusive et recomposition de l'offre

Personnes sourdes avec troubles associés : une population mal identifiée, à l'angle mort des politiques d'inclusion

Promouvoir une approche intégrée, articulant diagnostic médical, évaluation fonctionnelle et remédiations
Prendre en compte le besoin de communauté linguistique

Participation sociale

Des initiatives inspirantes: lieux d'accueil autogérés, projets innovants montés par des familles ou des coopérations familles /professionnels

- Ouvrir des lieux d'échanges entre pairs
- Développer des plateaux techniques renforcés.
- Développer des projets sur la transition vers l'âge adulte

Projets linguistiques

Une séparation, en France comme ailleurs entre langue des signes et outils de communication augmentative et alternative



Créer des ponts entre ces deux champs
Développer des programmes de formation intégrant diverses modalités de communication centrés plus sur la démarche que les outils
Ouvrir des lieux ressources spécifiques sur la communication



Formations

Constat du manque de personnes formées aux démarches de communication alternatives et augmentatives
Des rapprochements, dans des pays visités entre universités, centres de ressources, établissements et services



Un enjeu fort de formation des professionnels, des aidants professionnels et familiaux.
Développement et diversification de l'offre des centres de ressources développer des programmes de formation en lien avec la recherche