



PROGRAMME

Surdité, troubles associés et atteinte des fonctions vestibulaires Retentissements sur le développement du langage de l'enfant sourd et les apprentissages

Date : **Vendredi 05 Avril 2019**

Horaires : 9h30 à 12h30 puis de 14h00 à 16h30

Lieu : INJS de Paris, Salle Abbé de l'Epée
254 rue Saint Jacques, 75005 PARIS

9h00

Accueil

9h30 à 9h45

Introduction de la journée

*par Mme Claire Davalo, directrice et Mme Elisabeth Lasserre, adjointe de direction
du centre national de ressources Robert Laplane*

9h45 à 11h00

L'appareil vestibulaire et ses connexions

Implication sur le développement de la structuration spatiale
par Mme Elisabeth Lasserre, centre national de ressources Robert Laplane

11h00 à 11h15

Pause

11h15 -12h30

Incidences des atteintes vestibulaires sur le développement psychomoteur

*par Mme Camille Vivet, psychomotricienne à l'INJS de Paris
et Mme Sylvie Sansous, psychomotricienne, intervenante IFP Les Mureaux et formatrice ACFOS*

12h30 à 14h00

Pause déjeuner (libre)

14h à 15h15

Apport de la psychomotricité dans la compensation des troubles vestibulaires
et l'émergence du langage :

Présentation d'une vignette clinique
par Mme Claire Vuillet, Psychomotricienne au Ceeda de Besançon

15h15 à 15h45

Les adaptations dans les déplacements, à la maison et en classe

Par Mme Juliette Bertin, psychomotricienne à l'Institut Gustave Baguer d'Asnières

15h45 à 16h15

Incidences des troubles vestibulaires sur le langage et les apprentissages : adaptations
Mme Anne Voynet, orthophoniste au centre national de ressources Robert Laplane

16h15- 16h30

Conclusion de la journée