

Journée d'étude du 5 avril 2018
Les handicaps rares à composante trouble du langage
Mieux les comprendre pour mieux les accompagner

CNRHR
Programme
 Robert Laplane

9h00	Accueil	
9h30	Introduction générale	Mlle Leïla BENZINA-HASSANI Chargée de mission ESMS personnes handicapées à la DGCS Dr Danièle STEINBACH Chargée de mission direction des établissements et services médico-sociaux de la CNSA
9h45	Présentation de la journée	Claire DAVALO Directrice du Centre National de Ressources pour les handicaps rare (CNRHR) Robert Laplane
10h	Les personnes en situation de handicap rare à composante troubles du langage : qui sont-elles ?	Jeanne COUSIN Médecin phoniatre Chef d'établissement au CNRHR
10h30	L'évaluation fonctionnelle au cœur de la transdisciplinarité.	Elisabeth LASSERRE , Neuropsychologue et adjointe de direction au CNRHR Audrey CONSTANT , Psychologue-neuropsychologue au CNRHR
11h00	PAUSE	
11h15	Enjeux du diagnostic fonctionnel : Mettre en évidence les compétences pour inventer des réponses. <i>Présentation d'une situation</i>	Anne VOYNET , orthophoniste au CNRHR Jeanne COUSIN , Médecin phoniatre Chef d'établissement au CNRHR
11h45	Enjeux du diagnostic fonctionnel : Construire une coopération territoriale. <i>Présentation d'une situation</i>	Audrey CONSTANT , Psychologue-neuropsychologue au CNRHR Gaëlle LE PABIC , pilote de l'Equipe Relais Handicap Rare Bretagne, Julie BOURY , éducatrice à l'AFDA de Brest
12h15	La parole aux familles	Mme LAURENT , présidente de l'association AFHAR-TCL : Association France Handicap rare
12h45	DEJEUNER SUR PLACE	
	L'après-midi se déroulera en présence de Monsieur Laurent Danon Boileau , psychanalyste, professeur de linguistique à l'université Paris-V et chercheur au Laboratoire d'études sur l'acquisition et la pathologie du langage de l'enfant (CNRS). Auteur de « Des enfants sans langage : de la dysphasie à l'autisme » - Editeur : Odile Jacob – 2002 <i>Qui nous a fait l'amitié d'accepter de venir nous écouter et conclure les interventions de l'après-midi.</i>	
14h	« Faire crédit.... » Ou penser et croire que l'enfant a quelque chose à nous dire	Présenté par : Claire-Marie AGNUS , Anne VOYNET et Véronique LE RAL , orthophonistes au CNRHR
14h30	« Faire crédit.... » Accompagner un enfant vers la symbolisation et le langage.	
15h	« Faire crédit.... » Accompagner un enfant de la symbolisation aux apprentissages	
15h30	Regard sur les présentations de l'après-midi	Laurent DANON BOILEAU
16h	FIN	