

Pré programme Journée d'étude du 5 avril 2018

Les handicaps rares à composante trouble du langage Mieux les comprendre pour mieux les accompagner

Lieu : Institut National des Jeunes Sourds de Paris – salle Abbé de l'Épée - 254 Rue saint Jacques - 75005 PARIS

Horaires : de 9h30 à 16h

| | | |
|--------------|---|--|
| 9h30 | Introduction par un représentant de la CNSA ou de la DGCS | <i>En attente de confirmation conférencière</i> |
| 9h45 | Présentation du Centre National de ressources Robert Laplane et de ses missions | Claire DAVALO Directrice du Centre National de Ressources (CNRHR) Robert Laplane |
| 10h | Présentation de la population TCL | Jeanne COUSIN Médecin phoniatre Chef d'établissement au CNRHR |
| 10h30 | L'évaluation fonctionnelle au cœur de la transdisciplinarité. | Elisabeth LASSERRE, Neuropsychologue et adjointe de direction au CNRHR Audrey CONSTANT, Psychologue/neuropsychologue CNRHR |
| 10h45 | PAUSE | |
| 11h15 | Enjeux du diagnostic fonctionnel : Mettre en évidence les compétences pour inventer des réponses. (Situation T.) | Anne VOYNET, orthophoniste au CNRHR Jeanne COUSIN |
| 11h45 | Enjeux du diagnostic fonctionnel : Construire une coopération territoriale (Situation S.) | Audrey CONSTANT Un représentant de l'ERHR ¹ bretagne, un représentant de l'AFDA, ESMS ² , |
| 12h15 | La parole aux familles | Mme LAURENT, présidente de l'association AFAHR-TCL |
| 12h45 | DEJEUNER SUR PLACE | |

¹ ERHR : Equipe relais handicaps rares

² ESMS : AFDA établissement social et médico-social

L'après-midi se déroulera en présence de Monsieur **Laurent Danon Boileau**, psychanalyste, professeur de linguistique à l'université Paris-V et chercheur au Laboratoire d'études sur l'acquisition et la pathologie du langage de l'enfant (CNRS)
Qui nous a fait l'amitié d'accepter de venir nous écouter et conclure les interventions de l'après-midi.

| | | |
|------------|---|---|
| 14h | « Faire crédit.... » Ou penser et croire que l'enfant a quelque chose à nous dire | Présenté par : Claire-marie AGNUS, Anne VOYNET et Véronique LE RAL , orthophonistes au CNRHR |
| 14h30 | « Faire crédit.... » Accompagner un enfant vers la symbolisation et le langage. | Présenté par : Claire-marie AGNUS, Anne VOYNET et Véronique LE RAL , orthophonistes au centre de ressources |
| 15h | « Faire crédit.... » Accompagner l'enfant de la symbolisation aux apprentissages | Présenté par : Claire-marie AGNUS, Anne VOYNET et Véronique LE RAL , orthophonistes au centre de ressources |
| 15h30 | Regard sur les présentations de l'après-midi | Laurent DANON BOILEAU |
| 16h | FIN | |