

DATES



- Lundi 26 Mars 2018
- Lundi 14 Mai 2018
- Lundi 02 Juillet 2018
- Lundi 24 Septembre 2018
- Lundi 19 Novembre 2018

DURÉE



5 journées de regroupement en présentiel, soit 25 heures au total (9h30/16h).

Pour la pertinence et la qualité du travail la présence à la totalité des journées est indispensable.

Ces regroupements sont complétés par des entretiens individuels en visio-conférence ou en présentiel pouvant représenter jusqu'à 3 entretiens d'accompagnement personnalisé supplémentaire.

PUBLICS CONCERNÉS



- Professionnels sourds travaillant auprès de personnes sourdes avec troubles associés en établissement ou service du secteur médico-social.
- Groupe de 8 personnes.

La langue des signes est la seule langue utilisée pendant la formation par les stagiaires et les animatrices (pas d'interprète en appui).

INTERVENANTS



Vania DOH et Hélène CAUCHEMEZ, chargées de projet au CNRHR
Robert Laplane, psychologues cliniciennes, bilingues français/LSF, ayant une expérience de plus de 15 ans dans des établissements ou services spécialisés auprès de jeunes et d'adultes sourds.

LIEU



CNRHR Robert Laplane,
33 rue Daviel
75013 Paris

TARIF



- Financement des frais pédagogiques dans le cadre d'une expérimentation subventionnée pour un an par l'OETH.
- 100 € (pour les plateaux repas).

RENSEIGNEMENTS
ET INSCRIPTIONS

Secrétariat du CNRHR
Robert Laplane :
secretariat@crlaplane.org

FORMATION 9 /

GROUPE D'ANALYSE
DE PRATIQUESNOUVEAUTÉ
2018

La fonction des professionnels sourds au sein des établissements médico-sociaux et d'enseignement a évolué ces dernières années. Embauchés dans un premier temps pour leur pratique de la langue des signes, ils se sont professionnalisés grâce à des formations d'éducateurs, d'aides médico-psychologiques, de professeurs certifiés, etc..

En parallèle, au rythme des politiques publiques en faveur de l'inclusion scolaire, les établissements accueillent un public sourd aux profils plus complexes, présentant des troubles associés, et de nouvelles modalités d'accompagnement se développent pour mieux répondre aux besoins de ce public et de leurs familles.

Ces évolutions récentes impactent tous les professionnels des établissements avec, force est de le constater, une amplification de ces effets sur les professionnels sourds du fait de leur handicap : isolement fréquent de par leur petit nombre dans chaque structure, difficulté à communiquer avec les collègues et l'employeur pouvant générer des incompréhensions, temps d'interprétariat limités, accès à l'écrit pas toujours aisé, etc. Face à ces constats, le CNRHR Robert Laplane propose une action spécifique, dédiée aux professionnels sourds, à la croisée des dynamiques d'un groupe d'analyse de pratiques et des principes de la pair-aidance. L'objectif : développer ses compétences pour être acteur de son parcours professionnel.

OBJECTIFS



- > Rompre l'isolement professionnel et faciliter la construction d'une identité professionnelle s'appuyant sur une vision positive du handicap.
- > Mieux comprendre avec ses pairs les enjeux dans sa propre situation professionnelle et des liens avec l'entourage.

- > Engager une réflexion sur ses attentes en termes de participation sociale, sa capacité à les exprimer et une pédagogie adaptée pour promouvoir l'égalité des droits au travail et dans la vie.
- > Développer son aptitude à travailler en équipe pluridisciplinaire et repérer les évolutions institutionnelles.
- > Comprendre et s'approprier son parcours professionnel et formatif tout au long de sa carrière.

PROGRAMME ET
MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- > Entretien de présentation mutuelle en visio ou en présentiel avec l'une des animatrices.
- > Échanges libres à partir de situations professionnelles apportées par les participants.
- > Réflexion sur les aspects psychologiques engagés dans le travail d'accompagnement.
- > Éclairages sur des éléments de psychodynamique du travail dans une perspective d'analyse institutionnelle.
- > Échanges complétés par des supports écrits ou vidéos.
- > Mises en situation par l'intermédiaire de jeux de rôle.
- > Co-construction d'outils et de contenus au cours de la formation.