

Echange d'informations à caractère personnel

Autorisation unique de mise en œuvre, par les professionnels et établissements de santé ainsi que par les professionnels du secteur médico-social habilités par une loi, de traitements de données à caractère personnel ayant pour finalité l'échange par voie électronique de données de santé à travers un système de messagerie sécurisée. (Délibération n° 2014-239 du 12 juin 2014)

JORF n°0162 du 16 juillet 2014

[Accès au texte intégral](#)

Bulletin d'Information



Septembre 2014 – n° 1

Dans ce bulletin : de l'actualité, un agenda, des publications, des outils...

BULLETIN D'INFORMATION LAPLANE

La communication en MAS et en FAM : Recueil d'outils, de supports et de moyens de communication alternative et augmentée



Au sommaire :

- Evaluer et accompagner la communication : le CHESSEP/DICO-PERSO
- L'apprentissage de codes de communication alternatifs.
- La communication par pictogrammes.
- Supports d'échange dans le champ de la santé.
- Pour les personnes sachant lire et écrire.
- L'appui des nouvelles technologies.
- Un média à exploiter : la vidéo.
- Ressources sur la question de la communication des personnes en situation de handicap rare et /ou complexe.

Comment communiquer avec des personnes atteintes dans leurs capacités motrices, sensorielles, perceptuelles, cognitives, et/ou linguistiques ? Confrontés à cette difficulté, des établissements du groupement des MAS et des FAM de la région ont sollicité le CREAI en vue de recenser des outils, des supports existant pour faciliter cette communication. Le groupement a décidé d'initier une démarche de prospection susceptible de repérer des ressources en termes d'aide à la communication.

Ce document est le fruit de ces recherches. Il ne prétend pas à l'exhaustivité, mais présente des démarches, des outils développés ou utilisés par des établissements ou services qui accueillent des personnes en situation de handicap complexe.

CREAI Nord-Pas-de-Calais - 2014
Pour accéder à ce document de 50 p.

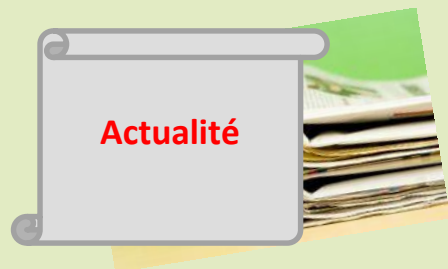
[cliquez-ici](#)

Un dispositif ambulatoire pour la santé des Sourds en soins primaires

Thomas Amoros, Hervé Bonnefond,
Cécile Martinez, Rodolphe Charles
Santé Publique - n° 2, mars-avril 2014 -
p. 205-215

Contexte : la loi du 11 février 2005 reconnaît la langue des signes française (LSF) et impose la mise en place de dispositifs favorisant l'accès aux soins des patients Sourds. Objectif : cette étude décrit un dispositif ambulatoire proposant des soins primaires dédiés aux Sourds. Méthodes : étude de cas : analyse quantitative et prospective des données de consultations entre jan. 2009 et déc. 2012, analyse qualitative du dispositif, d'un choix de consultations et de quelques actions de santé communautaire. Résultats : pour une file active de 116 patients, 885 consultations ont été effectuées. Le nombre de consultations annuelles a doublé entre 2009 et 2012. Le nombre moyen de consultations par patient s'élève à 3,5/an. Le dispositif, issu de l'exercice libéral, pallie l'absence

d'unité hospitalière dédiée à l'accueil des Sourds. Il s'appuyait au départ sur un médecin formé à la LSF puis s'est progressivement étoffé, les associés du cabinet de groupe s'impliquant dans les consultations. Les situations cliniques décrites aident à comprendre l'intérêt d'une telle entreprise. Conclusion : l'apport de ce dispositif est



Geneviève GUEYDAN, nouvelle directrice de la CNSA

Geneviève GUEYDAN a été nommée lors du conseil des ministres du 30 Juillet, directrice de la Caisse Nationale de Solidarité pour l'autonomie, où elle a succédé à Luc Allaire. Enarque de 51 ans, agrégée d'histoire, ancienne élève de Ecole normale supérieure et diplômée de Sciences-Po Paris, elle a effectué une partie de sa carrière à la ville de Paris où elle a notamment occupé à partir de 2001, les fonctions de directrice adjointe du cabinet du maire Bertrand Delanoë, puis de directrice de l'action sociale, de l'enfance et de la santé jusqu'en 2012, avant de rejoindre l'Elysée en mai 2013.

Les problèmes d'audition ne sont plus un frein à la scolarisation, selon une étude de la DREES

Quelque 10 millions de personnes présentent des problèmes d'audition et un peu plus de cinq millions souffrent de limitations fonctionnelles auditives (LFA) « moyennes à totales », selon une étude quantitative que vient de publier la DREES (direction de la recherche, des études, de l'évaluation et des statistiques) (1). Réalisée à partir des résultats de l'enquête « Handicap-santé » menée conjointement avec l'INSEE en 2008, elle vise à mieux connaître ce public, ses difficultés et les aides dont il bénéficie.

Premier enseignement, les limitations auditives concernent majoritairement des personnes âgées : 59 % des personnes atteintes ont plus de 60 ans et 29 % sont âgées de 75 ans et plus. De ce fait, les résidents des établissements d'hébergement pour personnes âgées dépendantes (EHPAD) sont particulièrement

indéniable et ne devrait pas pour autant faire négliger la création d'une unité d'accueil et de soins hospitaliers pour les patients Sourds, incluant la possibilité d'une unité mobile pour tenir compte du poly-handicap et de l'isolement.

concernés : ils sont 42 % à souffrir de problèmes auditifs, ce taux n'étant que de 18 % dans les établissements pour adultes handicapés.

L'enquête évalue à 216 000 jeunes de 6 à 25 ans la population présentant ce handicap, dont 70 % sont scolarisés, soit un taux certes inférieur à celui de la moyenne de la population, mais supérieur de 8 % à ce qui était observé dix ans plus tôt. Et, selon l'étude, tous les jeunes sourds ou malentendants de moins de 12 ans sont scolarisés. Plus d'un quart (27 %) des 6-18 ans avec des problèmes auditifs suit l'enseignement d'une classe spécialisée (classe spéciale dans un établissement ordinaire ou classe dans un établissement spécialisé). Ce n'est qu'après 18 ans que les personnes ayant les limitations fonctionnelles auditives les plus fortes décrochent, au moment de l'intégration dans l'enseignement supérieur: seules 5 % d'entre elles poursuivent leurs études. **Etude quantitative sur le handicap auditif à partir de l'enquête "Handicap-santé" » DRESS - Document de travail, série Etudes et recherches n° 131 - Août 2014, 156 p.**

[Pour accéder à l'étude](#)

Rapport Piveteau... « le devoir collectif de permettre un parcours de vie sans rupture »

Les travaux qui ont conduit à ce rapport s'adosent sur des réflexions qui sont en cours depuis plusieurs années. Mais ils trouvent leur source immédiate dans l'affaire « Amélie Loquet », par laquelle le juge des référés du tribunal administratif de Cergy-Pontoise a enjoint, le 7 octobre 2013, au directeur général de l'ARS d'Ile-de-France de prendre « toutes dispositions » garantissant à cette jeune fille sa « prise en charge effective dans un délai de quinze jours ». Ce rapport est assorti de 131 propositions. **Zéro sans solution » : le devoir collectif de permettre un parcours de vie sans rupture, pour les personnes en situation de handicap et pour leurs proches.** Piveteau, Denis (Auteur) ; Acef, Saïd (Collaborateur) ; Debrabant, François-Xavier (Collaborateur) ; Collectif Ministère des affaires sociales et de la santé, juin 2014. - 96 p. + Annexes 55 p.

[Pour accéder au rapport et ses annexes](#)



Syndrome CHARGE - Journées de rencontres et de formation.
 - du 9 au 11 Octobre 2014 au CREPS Poitou-Charentes à Vouneuil-sous-Briard (près de Poitiers). L'association CHARGE, le CRESAM, les médecins experts de l'Hôpital NECKER, le CESSA et l'ANPSA proposent aux familles et aux professionnels des journées d'information et d'échanges, dans le but d'aider tous ceux qui entourent ces enfants à mieux répondre à leurs besoins. Les enfants ayant un syndrome CHARGE seront les bienvenus : ils pourront bénéficier d'un accueil et d'activités avec des animateurs pendant les temps de conférence. [Télécharger le programme](#)

Relever le défi des bonnes pratiques professionnelles pour accompagner au mieux les personnes autistes. Cette journée organisée par l'UNAPEI aura lieu le 25 Septembre à l'Espace Martin à Paris 3^e. [Accès au programme](#)

Journée scientifique - Technologies du handicap : de la compensation à la participation organisée par l'Institut Fédératif de Recherche sur le Handicap (IFRH) - Mission pour l'Interdisciplinarité du CNRS (Initiative DEFI-SENS). Cette journée aura lieu le 26 Septembre 2014 à Paris 6^e. [Accès au programme](#)

2^e conférence internationale sur les Technologies Innovantes au Service de l'Autisme - ITASD. Cette conférence est organisée par la Fondation Orange, la Fondation Adapta, Autism Speaks et l'Institut Pasteur aura lieu les 3 et 4 Octobre 2014 à l'Institut Pasteur à Paris. [Accès au programme](#)

Déficiences visuelles : troubles visuels avec difficultés associées. 27^o Colloque de rééducation fonctionnelle pédiatrique de la région Rhône-Alpes Organisé par le Réseau Régional de Rééducation et de Réadaptation Pédiatrique en Rhône Alpes (R4P). Il se tiendra le 15 Octobre 2014 à Hôpital neurologique de Bron (Rhône). [Accès au programme](#)

Rencontre interrégionale - Logiques de parcours et de coordination : quelles transformations sur nos territoires et dans nos pratiques ? Organisée par l'Association des directeurs d'institutions sociales et médico-sociales de l'Anjou (Adisma) - Creai Pays de la Loire, cette journée se tiendra au centre de Congrès Grand Angles à Angers le 17 Octobre 2014. [Accès au programme](#)

37^{èmes} Rencontres de la CNSA. Être proche aidant aujourd'hui. Ce colloque organisé par la CNSA se tiendra à Paris les 5 et 6 novembre 2014. [Accès aux Rencontres et programme](#)

37^{ème} Congrès National de la FISAF intitulé Entre complexité et limites, quelles perspectives pour l'accompagnement des personnes avec handicaps associés ? Définitions, ressources et coopérations **aura lieu** les 12, 13 et 14 novembre 2014 à la cité des congrès de Lyon.

[Accès au programme des journées](#) - [Accès au programme des ateliers](#)



Ouvrages

Et tu dances, Lou - Bessot, Pom (Auteur) ; Lefait, Philippe - Editeur : Stock, 2013, 199 p.

Coordination et parcours : la dynamique du monde sanitaire, social et médico-social - Bloch, Marie-Aline (Auteur) ; Hénaut, Léonie (Auteur) ; Havis, Daniel (Préfacier) - Editeur : Dunod, 2014, XVIII-315 p.

La déficience intellectuelle face aux progrès des neurosciences : repenser les pratiques de soin Broca, Roland (Sous la direction de) - Editeur : Chronique Sociale, 2013, 313 p.

Polyhandicap, handicap sévère, activités motrices et sensorielles - Brunet, François (Coordinateur) ; Blanc, Cédric (Coordinateur) ; Margot, Anne Catherine (Coordinateur) - Organisme : Actio, 2009, 356 p.

Rééducation neurologique : guide pratique de rééducation des affections neurologiques - Chantraine, Alex (Auteur) ; Collectif - Editeur : Arnette, 2013, XXVI-461 p.

Le cerveau et la pensée : le nouvel âge des sciences cognitives - Dortier, Jean-François (Sous la direction de) - Editeur : Sciences humaines, 2014, 479 p.

Le polyhandicap au quotidien : guide à l'usage des aides médico-psychologiques - Derouette, Catherine (Auteur) - Editeur : ESF, 2013, 205 p.

Autisme et connectivité cérébrale : contribution des études de neuroimagerie à la compréhension des signes cliniques - Auteurs : Desauvay, Pierre (Auteur) ; Guérolé, Fabian (Auteur) ; Eustache, Francis (Auteur) ; Revue de neuropsychologie, neurosciences cognitives et cliniques ; 2014. pp. 25-35

Sa majesté le bébé sourd : le parcours du bébé sourd, de la maternité à la fin de la première année : journée d'études du 19 octobre 2013 - Collectif (Auteur) ; Farges, Nicole (Directeur de publication) ; Azéma, Danièle (Directeur de publication) ; Agnus, Claire-Marie (Collaborateur) - Editeur : Réseau d'Actions Médico-psychologiques et Sociales pour Enfants Sourds, s.d., 133 p.

Apprendre à écouter et à parler : la déficience auditive chez l'enfant - Fitzpatrick, Elisabeth (Sous la direction de) ; Doucet, Suzanne (Sous la direction de) - Editeur : Ottawa, 2013, XXIV-199 p.

Une école sans échec : l'enfant en difficulté et les sciences cognitives - Glasel, Hervé (Auteur) - Editeur : Odile Jacob, 2013, 201 p.

Dans le cerveau des autistes - Grandin, Temple (Auteur) ; Panek, Richard (Auteur) ; Botz, Agnès (Traducteur) - Editeur : Odile Jacob, 2014, 253 p.

Les anomalies de la vision chez l'enfant et l'adolescent - Kovarski, Caroline (Coordinateur) ; Dufier, Jean-Louis (Préfacier) - Editeur : Lavoisier, 2014, XLII-1017 p.-[32] p. de pl.

À la rencontre de Ferdinand - Patricot, Jean-Benoît (Auteur) ; Pollock, Francesca (Auteur) - Editeur : HD Éditions, 2014, non paginé

Polyhandicap : processus d'évaluation cognitive - Scelles, Régine (Sous la direction de) ; Petitpierre, Geneviève (Sous la direction de) - Editeur : Dunod, 2013, X-278 p.

L'action médico-sociale au service des personnes handicapées : pour un juste renouveau - Zucman, Elisabeth (Sous la direction de) ; Hirsch, Emmanuel (Préfacier) - Editeur : Érès, 2013, 287 p.



Rapports

Les personnes en situation de handicap complexe accompagnées par les structures médico-sociales françaises (repérables dans l'enquête ES 2010) : polyhandicap, autisme et autres TED, traumatisme crânien et autre lésion cérébrale acquise, surdicécité et double déficience sensorielle - Peintre, Carole (Sous la direction de) ; Bouquet-Ysos, Clotilde (Auteur) ; Rougier, Fanny (Auteur) - CEDIAS-CREAH I Ile-de-France, Mai 2014, 187 p.



Articles

Les spécificités sensorielles des personnes avec autisme de l'enfance à l'âge adulte - Degenne, Claire (Auteur) ; Wolff, Marion (Auteur) ; Fiard, Dominique (Auteur) ; Adrien, Jean-Louis (Auteur) - ANAE, 2014, n° 128, pp. 69-78

La relation entre doigts et nombres : que peuvent nous apprendre les enfants présentant une hémiplégié ? - Thevenot, Catherine (Auteur) - ANAE, 2014, n° 128, pp. 47-52

Capacités oculomotrices, visuo-attentionnelles et lecture : un autre regard sur la dyslexie - Muneaux, Mathilde (Auteur) ; Ducrot, Stéphanie (Auteur) - ANAE, 2014, n° 129, pp. 137-146

Les dépistages néonataux : particularités du dépistage auditif - Roussey, Michel (Auteur) - Connaissances surdités, 2014, n° 47, pp. 5-9

Modalités du dépistage néonatal des surdités : vers l'élaboration d'un protocole de bonnes pratiques - Van Der Abbeele, Thierry (Auteur) - Connaissances surdités, 2014, 47, pp. 10-14

Les besoins spécifiques du tout-petit : la plurisensorialité - Delaroche, Monique (Auteur) - Connaissances surdités, 2014, n° 47, pp. 15-23

Les attentes perceptives musicales chez l'enfant sourd : effet de transfert langagier - Perraudau, Sandrine (Auteur) ; Bigand, Emmanuel (Auteur) ; Lalitte, Philippe (Auteur) - Connaissances surdités, 2014, n° 47, pp. 24-30

L'écriture de la langue des signes (2ème partie) - Sero-Guillaume, Philippe (Auteur) - Connaissances surdités, 2014, n° 47, pp. 31-34

Compétences langagières lexicales et phonologiques des dysphasiques : délai ou différence ? - Piérart, Bernadette (Auteur) - Développements, 2014, n° 15, pp. 4-15

Approche des troubles des apprentissages scolaires pour le pédiatre : considérations théoriques et pratiques - Fluss, Joel (Auteur) - Développements, 2014, n° 15, pp. 16-23

La dyscalculie développementale : à la croisée de facteurs numériques spécifiques et de

facteurs cognitifs généraux - Noël, Marie-Pascale (Auteur) ; Rousselle, Laurence (Auteur) ; Visscher, Alice de (Auteur) - Développements, 2014, n° 15, pp. 24-31

Trouble de l'Acquisition de la Coordination et déficits visuo-spatiaux - Chaix, Yves (Auteur) ; Albaret, Jean-Michel (Auteur) - Développements, 2014, n° 15, pp. 32-43

Traitement visuel chez l'enfant prématuré et atteinte du système magnocellulaire/dorsal : synthèse et perspectives - Muneaux, Mathilde (Auteur) ; Ducrot, Stéphanie (Auteur) - Revue de neuropsychologie, neurosciences cognitives et cliniques, 2014, Vol.6-n°1, pp. 17-24

Autisme et connectivité cérébrale : contribution des études de neuroimagerie à la compréhension des signes cliniques - Desaunay, Pierre (Auteur) ; Guérolé, Fabian (Auteur) ; Eustache, Francis (Auteur) ; Collectif - Revue de neuropsychologie, neurosciences cognitives et cliniques, 2014, Vol.6-n°1, pp. 25-35

Le concept d'action orientée vers un but et ses atteintes dans le cadre de la schizophrénie - Rinaldi, Romina (Auteur) ; Lefebvre, Laurent (Auteur) - Revue de neuropsychologie, neurosciences cognitives et cliniques, 2014, Vol.6- n°1, pp. 48-58

Le paradigme d'écoute dichotique : état des recherches et données développementales - Phélip, Marion (Auteur) - Revue de neuropsychologie, neurosciences cognitives et cliniques, 2014, Vol .6- n°1, pp. 59-68

CELEB : une batterie d'évaluation de la reconnaissance des visages célèbres et de l'accès aux noms propres - Busigny, Thomas (Auteur) ; Prairial, Cécile (Auteur) ; Nootens, Julie (Auteur) ; Collectif - Revue : Revue de neuropsychologie, neurosciences cognitives et cliniques, 2014, Vol.6- n°1, pp. 69-81

Troubles spécifiques de l'apprentissage et DSM : quoi de neuf ? - Chaix, Yves (Auteur) - ANAE, 2014, n° 128, pp. 11-17

Que reste-t-il de l'hypothèse phonologique ? - Jucla, Mélanie (Auteur) - Revue : ANAE, 2014, n° 128, pp. 19-26

Qu'entendre par déficit visuo-attentionnel en contexte dyslexique ? - Valdois, Sylviane (Auteur) - ANAE, 2014, n° 128, pp. 27-35

Bases neuroscientifiques de l'utilisation de la musique dans les prises en charge des enfants dyslexiques - Habib, Michel (Auteur) ANAE, 2014, n° 128, pp. 37-46



Thèses,
mémoires...

Caractéristiques de la dysgraphie ou du trouble de l'apprentissage de la graphomotricité (TAG) au collège - Soppelsa, Régis (Auteur) ; Albaret, Jean-Michel (Auteur) - ANAE, 2014, n° 128, pp. 53-58

Les enfants dyslexiques ont-ils des difficultés graphomotrices ? - Alamargot, Denis (Auteur) ; Morin, Marie-France (Auteur) ; Pontart, Virginie (Auteur) ; Collectif - ANAE, 2014, n° 128, pp. 59-67

Épreuve de dénomination d'images chez l'enfant d'âge scolaire : DEN48 - Révisée et version abrégée (DEN30) - Auclair, Laurent (Auteur) ; Jambaqué, Isabelle (Auteur) - ANAE, 2014, n° 128, pp. 79-86

Les troubles neurovisuels chez l'enfant et leur lien avec les troubles des apprentissages - Chokron, Sylvie (Auteur) ; Cavérian, Céline (Auteur) ; Gaudry, Isabelle (Auteur) - ANAE, 2014, n° 129, pp. 117-126

Troubles visuo-spatiaux dans la dyspraxie : peut-on encore parler de dyspraxie ? - Costini, Orianne (Auteur) ; Remigereau, Chrystelle (Auteur) ; Roy, Arnaud (Auteur) ; et al. - ANAE, 2014, n° 129, pp. 127-136

Troubles spécifiques du langage oral : spécificité et limites étiopathogéniques - Avenet, Sabine (Auteur) ; Lemaître, Marie-Pierre (Auteur) ; Vallée, Louis (Auteur) - ANAE, 2014, n° 129, pp. 149-158

Troubles spécifiques du langage oral (TSLO) : historique et problématique de la spécificité - Avenet, Sabine (Auteur) ; Lemaître, Marie-Pierre (Auteur) ; Vallée, Louis (Auteur) - ANAE, 2014, n° 129, pp. 159-167

Favoriser la production orale chez des enfants non-verbaux avec autisme - Vernay, Frédérique (Auteur) ; Marrone, Thierry (Auteur) ; Roussey, Jean-Yves (Auteur) - ANAE, 2014, n° 129, pp. 169-177

La phase de l'annonce et ses rendez-vous - Schmidt, Pascal (Auteur) - Connaissances surdités, 2014, n° 48, pp. 7-10

Enquête en Haute-Normandie sur la qualité de la formation des professionnels et le ressenti des parents - Lerosey, Yannick (Auteur) - Connaissances surdités, 2014, n° 48, pp. 11-13

L'expérience d'accompagnement familial du CAMSP déficients auditifs de Marseille - Herrero, Marianne (Auteur) ; Isoard, Florence (Auteur) ; Jonquieres, Catherine (Auteur) - Connaissances surdités, 2014, n° 48, pp. 14-23

Des parents, des professionnels, des groupes - Manteau, Elisabeth (Auteur) ; Guyonvarc'h, Paul (Auteur) - Connaissances surdités, 2014, n° 48, pp. 24-28

Pertinence d'un dossier informatisé partagé pour favoriser la coordination interprofessionnelle autour de l'enfant handicapé : enquête auprès de 700 professionnels en Picardie. BLANCHET CHARLET (Sophie), Université de Picardie Jules Verne. - Amiens. 2012, 60 p.

L'accès aux soins des personnes sourdes et malentendantes. - Bancel Clotilde (Auteur), Ecole des Hautes Etudes en Santé Publique. (E.H.E.S.P.). Rennes. 2011, 57 p. [Accès au document](#)

Promouvoir une nouvelle collaboration pluridisciplinaire au service des usagers d'un IEM par l'évaluation interne. - Bouteiller Christophe (Auteur), Ecole des Hautes Etudes en Santé Publique. (E.H.E.S.P.). Rennes. 2012, 98 p. [Accès au document](#)

Les obstacles à la prise en charge des patients en situation de handicap en médecine générale dans le Doubs : enquête de pratiques auprès de 172 médecins généralistes, en 2011 - Coquard Héléne (Auteur), Université de Franche-Comté. Besançon. 2012, 66 p. [Accès au document](#)

L'enfant handicapé : qu'attendent les parents de la part des professionnels de santé ? Enquête qualitative auprès de 25 parents d'enfants handicapés de 0 à 18 ans en Mayenne. - Losson Gaëlle (Auteur), Université Henri Poincaré Nancy 1. 2011, 268 p. [Accès au document](#)

Retentissement du handicap de l'enfant sur la vie familiale. - Guyard Audrey (Auteur), 2012, 154 p. Laboratoire TIMC-IMAG, Equipe ThEMAS dans l'École Doctorale Ingénierie pour la Santé, la Cognition et l'Environnement, Grenoble. [Accès au document](#)

La place des ESMS dans les dispositifs de scolarisation des enfants en situation de handicap de la loi de février 2005. Le cas de l'IME du Haut Var. - Oberti, Jean-Luc (Auteur), Ecole des Hautes Etudes en Santé Publique. (E.H.E.S.P.). Rennes, 2012, 62 p. [Accès au document](#)





AA Applications-Autisme

Auticiel, la Fondation Orange et l'Unapei lancent «Applications-Autisme.com», un site collaboratif répertoriant les applications pour personnes avec autisme. Il s'agit d'une plateforme collaborative, lieu d'échanges et de partage, qui permet aux accompagnants et parents de personnes avec autisme de trouver les applications adaptées et ainsi favoriser leurs apprentissages. » [Accès au site](#)



Proxima
mobile

Proxima Mobile est un portail et un label français créé par la Délégation aux Usages de l'Internet (DUI) et historiquement rattaché au Ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche ainsi qu'au Ministère chargé de l'industrie, de l'énergie et de l'économie numérique. Il a pour mission de promouvoir l'utilisation des applications mobiles pour l'ensemble des usagers. Il a été doté d'une enveloppe de 12 millions d'euros pour permettre le développement et la labellisation de ces applications. Ce service public a notamment pour objectif de :

- ✓ Créer un bouquet de services sur mobiles utiles à l'ensemble des citoyens.
- ✓ Permettre aux publics les moins connectés (personnes âgées ou handicapées, personnes sous condition de ressources) de bénéficier plus largement des services et applications utiles de l'Internet mobile.
- ✓ Recenser les applications labellisées qui répondent aux quatre critères de la charte Proxima Mobile (intérêt général, ergonomie, gratuité pour l'utilisateur final, absence de publicité). A noter toutefois que certaines applications continuent à être améliorées pour répondre au mieux aux attentes des usagers. Sur le site, mes menus déroulants ont une rubrique « Handicap ». [Accès au site](#) - autres liens :

- ◆ [Des lunettes « auditives »...pour déficients visuels](#)
- ◆ [Une application pour les personnes privées de langage](#)
- ◆ [Écriture et lecture en braille sur terminaux mobiles](#)
- ◆ [Un système de «vision sonore» pour les aveugles de naissance](#)
- ◆ [Les applis mobiles dédiées aux transports jugées peu accessibles aux malvoyants](#)
- ◆ [Une application mobile pour rendre les villes accessibles](#)
- ◆ [De nouveaux objets connectés au service des personnes sourdes et malvoyantes](#)
- ◆ [Une application mobile pour aider les personnes en situation de perte d'autonomie](#)
- ◆ [Un jeu sur tablette pour enfants autistes](#)