

## Surdicécité : Identité, Diversité, Créativité : les actes du colloque

Tenues à Toulouse les 30 et 31 janvier 2014, ces journées ont été organisées par le CNRHR CRESAM avec le concours de ses partenaires du Sud-Ouest, le soutien de l'APSA et du GNCHR. Elles avaient pour objectif de rassembler les professionnels et aidants afin d'explorer les différentes pratiques et savoirs-faire innovants pour faire face à la complexité des situations des personnes atteintes de surdicécité. [Accès au document](#)

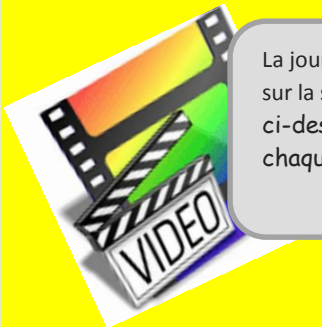
## Bulletin d'Information



Avril 2015 – n° 7

Dans ce bulletin : de l'actualité, un agenda, des publications, des outils...

BULLETIN D'INFORMATION LAPLANE



La journée d'étude Cerveau et Langage à l'initiative du laboratoire de recherche CRISCO (Centre de Recherche inter-langues sur la signification en Contexte) de l'université de Caen Basse-Normandie a eu lieu le 11 décembre 2014. Nous proposons ci-dessous des liens vidéo vers les différentes interventions de la journée. Cliquez sur le lien du titre de chaque intervention pour la visualiser (La mise à jour d'Adobe Flash Player est nécessaire).

[Accès au programme.](#)

## CERVEAU ET LANGAGE

### Journée d'étude



#### Cerveau et langage : ouverture et présentation de la journée - Durée : 6 mn

**Intervenante : Estelle Moline - Centre de Recherche Inter-langues sur la Signification en Contexte (CRISCO)**

Franz Joseph Gall (1758-1828) est classiquement considéré comme le précurseur de la neuropsychologie moderne pour avoir proposé (i) de « fractionner » ce que l'on appelle aujourd'hui les capacités cognitives du cerveau/Esprit humain (langage, mémoire, musique...) et (ii) de localiser celles-ci en différents zones cérébrales. Paul Broca (1824-1880), de son côté, apparaît comme le fondateur de cette discipline avec la publication, dans les années 1860, de quelques cas de patients présentant des troubles du langage (= aphasiques) à la suite d'une lésion située dans la partie postérieure de la troisième circonvolution frontale gauche. L'objectif de la présente journée est de présenter à

un auditoire essentiellement constitué de non-spécialistes l'évolution de cette discipline depuis sa fondation, en soulignant, en particulier, la nécessité pour celles-ci d'oeuvrer dans un contexte pluridisciplinaire, voire, mieux, interdisciplinaire, au sein duquel la linguistique et la psychologie trouvent leur place. Alternent exposés de portée générale et présentations de travaux illustratifs ayant trait à divers thèmes d'actualité.

#### La neuropsycholinguistique, 150 ans après Paul Broca

**Durée : 68 min**

**Intervenant : Jean-Luc Nespoulous - Université de Toulouse II - SFR Institut des Sciences du Cerveau**

Paul Broca, Carl Wernicke et leurs successeurs ont mis en place, de la fin du 19ème jusqu'au milieu du 20ème siècle, un 'dogme', aux fondements anatomo-cliniques, qui a connu d'emblée un franc succès suivi de bon nombre de vicissitudes. Le réductionnisme initial de la version 'standard' de la zone du langage dans le cerveau humain et le simplisme des conceptions en matière de langage émanant des seuls neurologues/pionniers n'ont pas tardé à devoir affronter de nombreuses 'exceptions' qu'il convient d'examiner encore aujourd'hui, environ 150 ans après la mort de Paul Broca. L'examen de ces nombreux 'bémols' au dogme initial, plus que jamais d'actualité, constituera l'épine dorsale de l'exposé introductif de la journée du 11 décembre.

**L'émergence et l'évolution du langage humain du point de vue des neurosciences** - Durée : 59 min

**Intervenant : Jacques François - Université de Caen & LATTICE (Paris 3 - ENS)**

L'exposé de J. François s'appuiera sur un article de même intitulé qui paraît au même moment dans la revue électronique CoReLa (<http://corela.revues.org/>). Il se composera de trois sections : La première est consacrée à la démonstration à partir de 200 ans d'histoire de la linguistique depuis le début du 19<sup>e</sup> siècle, que l'origine des langues, celle de la grammaire et celle du langage humain constituent trois questionnements disjoints. La seconde mettra en valeur le caractère pluridisciplinaire de l'étude de l'évolution du langage humain et les aller-retour qui ont existé, en particulier au 19<sup>e</sup> siècle, entre linguistes et naturalistes. La troisième section, la plus développée, est consacrée à l'apport des neurosciences évolutionnaires à l'étude de l'origine du langage sous la forme d'une documentation classée, commençant par cinq théories sur le cerveau humain et le langage centrées respectivement sur la localisation des aires du langage, la parole, l'imitation et la cognition linguistique, et poursuivant par l'examen de la coopération des archéologues et neurobiologistes autour des relations entre le cerveau humain, le langage et la culture matérielle, de la « co-évolution » du cerveau humain et du langage, des avancées de l'ingénierie neuromimétique sur l'évolution de la parole, et des mutations génétiques susceptibles d'avoir facilité l'émergence du langage chez les primates humains. En conclusion les deux grandes questions pendantes sont rappelées : origine gestuelle ou vocale du langage articulé, par adaptation (sans intervention de mutations génétiques) ou par exaptation (avec mutations).

**Langage et représentation spatiale chez des locuteurs avec et sans agrammatisme : analyse des mouvements oculaires et comparaisons interlangues** - Durée : 51 min

**Intervenante : Eva Soroli - S.T.L, UMR 8163 (CNRS & Université Lille 3/Lille 1)**

Cette intervention se propose d'aborder l'aphasie, et plus précisément l'agrammatisme (trouble de l'expression orale caractérisée par une réduction des mots grammaticaux, des désinences et des marqueurs/structures syntaxiques), d'un point de vue psycholinguistique et à travers de données oculométriques. Elle présente les manières dont la méthodologie d'oculométrie peut être utilisée afin d'explorer : (i) les mécanismes de construction/activation des représentations mentales; et (ii) les mécanismes de réception/production des messages multimodaux (verbaux/non-verbaux, auditifs/visuels) par des locuteurs de langues typologiquement différentes avec et sans trouble agrammatique. Une attention particulière est portée à la cognition spatiale - l'encodage des composantes spatiales différant grandement en fonction des langues et du syndrome. Nous montrons ici que ces différences interlangues couplées à une analyse oculométrique, en dehors de l'intérêt linguistique (typologique), et l'intérêt en matière de stratégies verbales (lexicales /syntaxiques) et non-verbales des locuteurs avec agrammatisme, présentent une importance particulière dans l'étude des relations entre Langage et Cognition, et contribuent au débat opposant d'un côté, en psychologie cognitive, les approches Universaliste et Relativiste, et de l'autre, en aphasiologie, les théories du trouble au niveau des représentations et/ou au niveau du traitement de l'information

**Mémoire de travail, fonctions exécutives et aphasie**  
Durée: 22 min

**Peggy Quinette - INSERM UMR 1077, EPHE, Université de Caen Basse-Normandie ; GIP Cyceron**

« Des troubles de la mémoire de travail (MDT) et des fonctions exécutives (FE) ont récemment été décrits chez les patients aphasiques en relation avec leurs difficultés langagières (Murray, 2012). Ces déficits seraient liés, soit à une atteinte isolée des modules langagiers de la MDT (boucle phonologique du modèle de Baddeley), soit à une atteinte générale des ressources de la MDT dans ses composantes de stockage et/ou de traitement (Potagas et al., 2011) s'étendant aux FE. Ces déficits pourraient être majorés par l'utilisation d'épreuves à contenu verbal. Nous rapportons les résultats d'une étude dont les objectifs étaient d'explorer de façon approfondie les différentes composantes de la MDT et des FE chez des patients aphasiques au moyen d'épreuves originales, majoritairement non verbales, adaptées aux déficits d'expression et de compréhension de ces patients. Les résultats des patients à ces épreuves seront mis en relation avec leurs plaintes mnésiques et leurs difficultés de communication. »

**Troubles lexico-sémantiques dans l'aphasie : évolution des interprétations** - Durée : 31 min

**Jany Lambert - INSERM U 1077, Département d'orthophonie, Université de Caen Basse-Normandie, CHU Caen.**

Les troubles lexico-sémantiques recouvrent des perturbations cliniques fréquentes dans l'aphasie (manque du mot, erreurs sémantiques) qui résultent de déficits touchant les composants sémantique et/ou lexical. Nous nous focaliserons dans ce court exposé sur les atteintes de niveau sémantique. Nous rapporterons quelques travaux fondamentaux qui ont apporté des éclairages nouveaux dans la compréhension de ces perturbations dans l'aphasie avec les notions de déficit d'accès sémantique, d'état réfractaire, de contrôle sémantique et d'aphasie sémantique.

**Langage et mémoire : les leçons des maladies dégénératives** - Durée : 36 min

**Intervenant : Francis Eustache - INSERM UMR 1077, EPHE, Université de Caen Basse-Normandie ; GIP Cyceron**

La mémoire sémantique est un cadre théorique qui se situe aux confins du langage et de la mémoire et que l'on peut définir comme la mémoire des concepts, des connaissances générales sur le monde et sur soi. Différentes études en neuropsychologie cognitive ont montré un profil particulier d'atteinte dans la maladie d'Alzheimer, qui peut expliquer certains éléments sémiologiques de cette pathologie. Les troubles de la mémoire sémantique sont exacerbés dans la démence sémantique et des travaux récents en imagerie cérébrale fonctionnelle suggèrent que les profils cliniques sont attribuables à l'atteinte de réseaux cérébraux en partie distincts de ceux observés dans la maladie d'Alzheimer. Notre exposé sera illustré de plusieurs résultats issus d'études de neuropsychologie et de neuroimagerie qui permettent de mieux comprendre les liens entre mémoire et langage."



## Services de communication publique en ligne : actualisation du référentiel d'accessibilité



Le gouvernement a procédé à l'actualisation du Référentiel général d'accessibilité pour les administrations (RGAA), une norme permettant de faciliter l'accès des personnes handicapées aux sites web des administrations publiques. Concrètement, cela passe par exemple par des textes lisibles par un outil de synthèse vocale, des fonctionnalités accessibles au clavier, un affichage en grands caractères, etc. La version 3 du RGAA a été officiellement approuvée par arrêté au JO le 2 mai dernier. Ce référentiel, fixe plus précisément les règles techniques, sémantiques, organisationnelles et d'ergonomie que doivent respecter les services de communication publique en ligne de l'Etat, des collectivités territoriales et des établissements publics qui en dépendent. [Accès au référentiel](#)

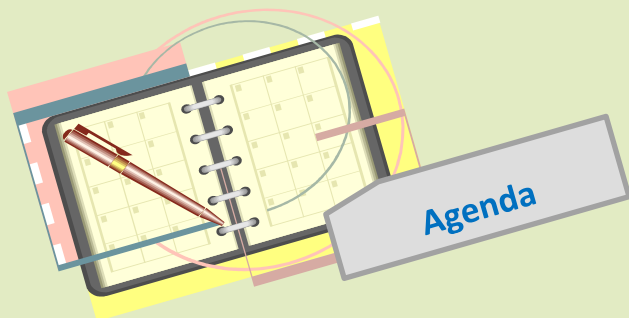
### **Orientations pour l'exercice budgétaire 2015 dans les établissements et services accueillant des personnes handicapées et des personnes âgées**

La circulaire N° DGCS/SD5C/DSS/CNSA/2015/137 du 23 avril 2015 a pour objet de préciser les orientations pour l'exercice budgétaire 2015 dans les établissements et services accueillant des personnes handicapées et des personnes âgées. Elle présente d'une part les priorités d'action dans le champ médico-social, et d'autre part la détermination et les modalités de gestion des enveloppes déléguées aux agences régionales de santé. Dans le domaine du handicap. Cette année est marquée par la poursuite du plan pluriannuel "handicap", du plan "autisme" et du **schéma national "handicap rare", ainsi que par l'accompagnement des personnes en situation complexe**. Du côté des personnes âgées, priorité est notamment donnée au déploiement du plan relatif aux maladies neuro-dégénératives, à la poursuite de la médicalisation et du financement du changement d'option tarifaire pour les établissements d'hébergement pour personnes âgées dépendantes (EHPAD) et à la préparation de l'expérimentation prévue par le projet de loi d'adaptation de la société au vieillissement pour inciter les gestionnaires à créer des services polyvalents d'aide et de soins à domicile (Spasad) ou à faire évoluer les Spasad existants dans un mode d'organisation plus intégré. Source : *ASH 4/05/2015* - [Accès à la Circulaire](#)

### **L'emploi des personnes handicapées : quels résultats pour quelles priorités ?**

Le CHEOPS (Conseil national handicap et emploi des organismes de placement spécialisés) vient de publier le Baromètre d'activité 2015 des Cap Emploi. Cap emploi est un réseau national d'Organismes de Placement Spécialisés au service des personnes handicapées et des employeurs pour l'adéquation emploi, compétences et handicap. Un an et demi après sa création, le Cheops qui regroupe la quasi-totalité des Cap emploi, publie le premier baromètre d'activité de ces structures associatives. Il en ressort qu'en 2014, près de 180 000 personnes handicapées ont été accompagnées par les Cap emploi, soit 13 % de plus qu'il y a trois ans, ce qui ne correspond qu'à 30 % des personnes reconnues travailleurs handicapés inscrites à Pôle emploi. Parmi elles, plus de 55 000 ont trouvé un emploi dans le cadre de leur accompagnement. Pour une majorité, il s'agit d'un emploi de plus de six mois.

Selon sa convention de collaboration avec Pôle emploi, Cap emploi suit les demandeurs d'emploi nécessitant, « au regard de leur handicap, un accompagnement spécialisé de leur parcours d'insertion professionnelle ». À charge pour les conseillers Pôle emploi d'y orienter les personnes en ayant le plus besoin, dans la limite des places disponibles. Les Cap emploi accompagnent seulement trois demandeurs d'emploi handicapés sur dix. Les moyens de ces 102 organismes spécialisés n'augmentent pas assez pour faire face à l'explosion du chômage des travailleurs reconnus handicapés. Leurs résultats sont pourtant encourageants. [Accès au document](#)



**Heureux qui communique a fait un beau voyage... Et si nous nous intéressions à la Communication Alternative et Améliorée ?**

Cette journée d'étude organisée par l'Adapei des Hauts-de-Seine se tiendra le 4 Juin 2015 à Héricourt (Haute-Saône).

[Accès au programme](#)

Journée d'étude organisée par l'Université Lyon 2 - **Transmettre des savoirs sur le handicap, oui mais comment ? 2 juin 2015** à l'Université Lumière de Lyon. [Accès au programme](#)

Une Conférence du cycle Pathologies actuelles aux différents âges de la vie - **Les questions actuelles de l'autisme** est organisée par la Fédération Française des Psychologues et de Psychologie (FFPP). Elle se tiendra le **2 Juin** à l'Université Paris Descartes. [Présentation de la conférence](#)

La Fédération Autonomie et habitat organise le **4 juin 2015** à Caen : Journée d'étude consacrée à **l'habitat intermédiaire destiné aux personnes en situation de handicap**. [Accès au programme](#)

Le Centre Babel - Revue transculturelle L'autre - Maison des Adolescents organise un colloque consacré au thème "**Ouvrir les murs. Pour une école de tous les mondes**". Deux journées qui auront lieu à l'Hôtel de ville de Paris les **4 et 5 juin 2015**. [Accès au programme](#)

La 3eme réunion scientifique de la Société francophone des troubles de l'apprentissage et du langage (SOFTAL) intitulée "**Les troubles d'apprentissage : une clinique entre la recherche scientifique et la salle de classe**" aura lieu le **9 juin 2015** à Lyon. [Accès au programme](#)

Le CREAL Bretagne organise une journée sur le thème "**SAVS, SAMSAH, SSIAD, SAAD : quel accompagnement pour les adultes handicapés à domicile ?**". Cette journée aura lieu le **9 Juin 2015** à Langueux (22). [Accès au programme](#)

"**Passages et transitions : penser la continuité de l'accompagnement de la personne polyhandicapée**" Ce colloque organisé par le Groupe Polyhandicap France aura lieu le 11 Juin à Paris (Unesco). [Accès au programme](#)

L'association Solidarité handicaps autour des maladies rares organise à l'issue de son assemblée générale, une conférence intitulée « **L'orgue sensoriel - qui suis-je ?** » (**musique et handicap**). Cette journée aura lieu le **25 juin 2015** à Paris. [Accès au programme](#)

**Trouble de l'Acquisition de la coordination. Du 2 au 4 juillet 2015** à Toulouse. Cette conférence internationale est organisée conjointement par l'Université de Toulouse, Aix Marseille Université, le CHU de Toulouse et l'Institut de Formation en Psychomotricité de Toulouse. [Accès à la présentation de la conférence](#)

Le 2ème colloque international "**Vers une école inclusive : des rhétoriques aux pratiques**" organisé par l'Université de Reims se tiendra les **24 et 25 juin 2015** à Châlons-en-Champagne. [Accès au programme](#)



## Articles

Crouzier, P. (Auteur) ; Sarti, S. (Auteur).

### **Décodage des informations émotionnelles dans les textes écrits. Comparaison entre enfants sourds sévères à profonds et enfants normo-entendants de 9 à 13 ans.**

In : *Connaissances surdités*, n° 51, pp. 15-20

Blondel, Marion (Auteur) ; Ledegen, Gudrun (Auteur) ; Gonac'h, Jeanne. **L'écrit-SMS en contexte de surdité, un paradoxe pragmatique ?** In : *Connaissances surdités*, 2015, n° 51, pp. 10-14

Chokron, Sylvie. **Approche neuropsychologique des troubles neurovisuels chez l'enfant.** In : *revue de neuropsychologie, neurosciences cognitives et cliniques*, 2015, Vol. 7 n° 1, pp. 41-49

Coez, Arnaud (Auteur). **Les méthodes liminaires d'appareillage NAL et DSL : philosophie, description, particularités et applications pratiques.** In : *Les Cahiers de l'Audition*, 2015, pp. 17-19

Crouzier, P. (Auteur) ; Sarti, S. (Auteur). **Décodage des informations émotionnelles dans les textes écrits. Comparaison entre enfants sourds sévères à profonds et enfants normo-entendants de 9 à 13 ans.** In : *Connaissances surdités*, n° 51, pp. 15-20

Del Rio, Matthieu (Auteur) ; Lasry, Yves (Auteur). **Méthodologies d'appareillage. Paramètres acoustiques et psychoacoustiques. Intérêts et limites.** In : *Les Cahiers de l'Audition*, 2015, Vol. 28, n° 1, pp. 7-9

Delerce, Xavier (Auteur) ; Guemas, Céline (Auteur) ; Laurent, Stéphane (Auteur). **Méthodologies de calcul de correction auditive et mesures objectives.** In : *Les Cahiers de l'Audition*, 2015, pp. 13-16

Eustache, Francis (Auteur) ; Bejanin, Alexandre (Auteur) ; Lambert, Mickaël (Auteur) ; Collectif. **Langage et démences : quelques illustrations dans la maladie d'Alzheimer et la démence sémantique.** In : *Revue de neuropsychologie, neurosciences cognitives et cliniques*, 2015, pp. 56-62

Eustache, Francis. **Langage et mémoire : aux racines de la neuropsychologie.** In : *Revue de neuropsychologie, neurosciences cognitives et cliniques*, Vol.7 n° 1, pp. 3-4

Haitas, Niobe (Auteur) ; Alary, Flamine (Auteur) ; Joannette, Yves (Auteur). **Langage, cerveau et vieillissement : une complicité tout au long de la vie.** In : *Revue de neuropsychologie, neurosciences cognitives et cliniques*, 2015, Vol. 7 n° 1, pp. 50-55

Laganaro, Marina (Auteur). **Paraphasies phonémiques et/ou phonétiques ? Des raisons et des difficultés de cette distinction.** In : *Revue de neuropsychologie, neurosciences cognitives et cliniques*, 2015, Vol. 7 n° 1, pp. 27-32

Lechevalier, Bernard. **Un aphasiologue normand : François Moutier, dans son temps et dans le nôtre.** In : *Revue de neuropsychologie, neurosciences cognitives et cliniques*, 2015, Vol. 7 n° 1, pp. 15-19

Mina, Diana (Auteur) ; Durand, Edith (Auteur) ; Ghazi Saidi, Ladan (Auteur). **Neuroplasticité induite par la thérapie du langage dans les cas d'aphasie : mieux comprendre le fonctionnement cérébral pour une intervention plus efficace.** In : *Revue de neuropsychologie, neurosciences cognitives et cliniques*, 2015, Vol. 7 n° 1, pp. 33-40

Rembaud, Frédéric (Auteur). **La méthode DSL.** In : *Les Cahiers de l'Audition*, 2015, pp. 18-19

Renard, Christian (Auteur). **L'adaptation prothétique précoce.** In : *Connaissances surdités*, 2015, n° 51, p. 26-28

Segui, Juan (Auteur). **Evolution du concept de lexique mental**. In : *Revue de neuropsychologie, neurosciences cognitives et cliniques*, 2015, Vol. 7 n° 1, pp. 23-26

Seignobos, Florence (Auteur). **Groupes de paroles au stage d'été de l'ALPC : un cadre dans un environnement particulier favorisant l'expression émotionnelle et verbale**. In : *Connaissances surdités*, 2015, n° 51, p. 21-25

Viader, Fausto (Auteur). **La classification des aphasies : un bref historique**. In : *Revue de neuropsychologie, neurosciences cognitives et cliniques*, 2015, Vol. 7 n° 1, pp. 5-14

Segui, Juan (Auteur). **Evolution du concept de lexique mental**. In : *Revue de neuropsychologie, neurosciences cognitives et cliniques*, 2015, Vol. 7 n° 1, pp. 23-26

Viader, Fausto (Auteur). **La classification des aphasies : un bref historique**. In : *Revue de neuropsychologie, neurosciences cognitives et cliniques*, 2015, Vol. 7 n° 1, pp. 5-14



Thèses,  
mémoires...

Cerisier-Pouhet, Michèle

**Des outils pour faciliter les activités scolaires d'élèves présentant un handicap moteur, des difficultés d'organisation gestuelle et/ou neurovisuelle.**

Editeur : Académie de Poitiers, Décembre 2008

[Accès au document via notre base documentaire](#)

Besse, Marie-Sibylle (Auteur) ; Legros, M. (Sous la direction de) ; Maillan, G. (Sous la direction de). **Du sous-entendu dans l'aphasie de Broca**. Ecole : Université de Nice Sophia-Antipolis, 2010, 124 p.

Tromeur, Elsa (Auteur) ; Lacheret, Anne (Sous la direction de). **L'influence de l'éducation musicale sur la production et traitement perceptif prosodique chez un enfant sourd profond francophone muni d'un implant cochléaire**. Ecole : Université Paris-Ouest Nanterre La Défense, 2011, 44 p.



Ouvrages

Ternaux, Jean-Pierre ; Clarac, François

**Du neurone aux neurosciences cognitives. Fondements, histoire et enjeux des recherches sur le cerveau.**

Editions de la maison des sciences de l'homme, 2015, 448 p.

Gazzaniga, Michel S. (Auteur) ; Ivry, Richard B. (Auteur) ; Mangun, George R. (Auteur). **Cognitive neuroscience : the biology of the mind**. Editeur : Fourth édition, 2014, 643 p.



Outils - Infos pratiques

## Suivre l'actualité en langue des signes

La société Websourd vient de lancer un véritable média. Les journalistes y délivrent l'actualité avec des vidéos en Langue des Signes Française (LSF). Composée de trois journalistes, la rédaction propose chaque jour plusieurs heures d'actualités et de magazines. Monde, France, politique, économie, culture, sciences, sports pour ne citer que certaines rubriques du média. <http://www.websourd-media.fr/>

## Jaccede un outil, mais aussi une clé...

L'association reconnue d'intérêt général Jaccede a pour principal objectif de permettre aux personnes à mobilité réduite d'occuper une place à part entière dans la vie de la cité, en défendant le concept d'accessibilité pour tous. Ce site est aussi basé sur le partage de l'information sur l'accessibilité - Un moteur de recherche permet de trouver au plus proche, des professionnels de santé, des lieux culturels, des cafés et restaurants, des parking, des lieux de formation, des boutiques aux grands-magasins, des marchés... [Consulter le site](#)

### Jaccede Mobile

Application permettant d'accéder au "guide des bonnes adresses accessibles" et à la base de données du guide collaboratif. Grâce à la géolocalisation, l'utilisateur peut afficher les lieux accessibles à proximité, ajouter facilement les lieux accessibles qu'il a pu visiter, enrichir les fiches de lieux déjà référencées. Pour télécharger l'application mobile rendez-vous sur [App Store](#) ou [Google Play](#).

## Deux guides : Etre parent sourd ou malentendant – Etre parent aveugle ou malvoyant

Le Réseau des services pour une vie autonome (RSVA) Basse-Normandie a réalisé deux pratiques à l'attention des futurs parents aveugles ou malvoyants. Il s'est appuyé sur l'expertise de professionnels de la famille ou de la petite enfance, mais aussi et surtout sur le vécu de parents pour proposer des témoignages, adresses, trucs et astuces de parents... Ces documents sont pour le moment consultables sur le site du réseau. Des versions imprimées sont en cours de publication ; des versions audio sont prévues. [Consulter les guides](#)

## Une belle formule pour permettre aux familles de disposer d'un temps de répit

Depuis 2010, la maison d'accueil temporaire "Handi-Répit 94", située à Créteil, accueille des enfants (à partir de 6 ans), adolescents et adultes, quel que soit leur handicap. La maison de répit de jour est une formule d'accueil qui propose une prise en charge ponctuelle ou rythmée de personnes en situation de handicap, quel que soit leur âge et ce pour quelques heures afin de permettre aux familles et aidants familiaux de disposer de temps. Handi-Répit 94 est un lieu d'expérimentation et d'adaptation des nouvelles technologies :

- Un lieu de stimulation qui propose des activités éducatives, culturelles, sportives en alternance avec des temps plus calmes. - Une superficie de près de 300m<sup>2</sup> conçue pour accueillir tous types de handicap, y compris le polyhandicap lourd et ainsi faciliter le déplacement et l'autonomie des personnes. - Un coût accessible à toutes les familles quels que soient leurs revenus. [Consultez le site pour en savoir plus](#)

**Les présentations des différents outils proposés ici, émanent bien souvent des éditeurs. Si vous les testez, merci de bien vouloir nous faire un retour de manière à ce qu'on puisse les conserver comme étant pertinents ou ne plus les proposer.**