

CATALOGUE DE FORMATIONS

2027





PROGRAMME 2027

FORMATIONS

Le Centre National de Ressources Handicaps Rares (CNRHR) Robert Laplane est missionné pour soutenir les familles et les professionnels accompagnant des enfants ou adultes présentant :

- Une surdité et des troubles associés
- Un trouble du langage et des troubles associés

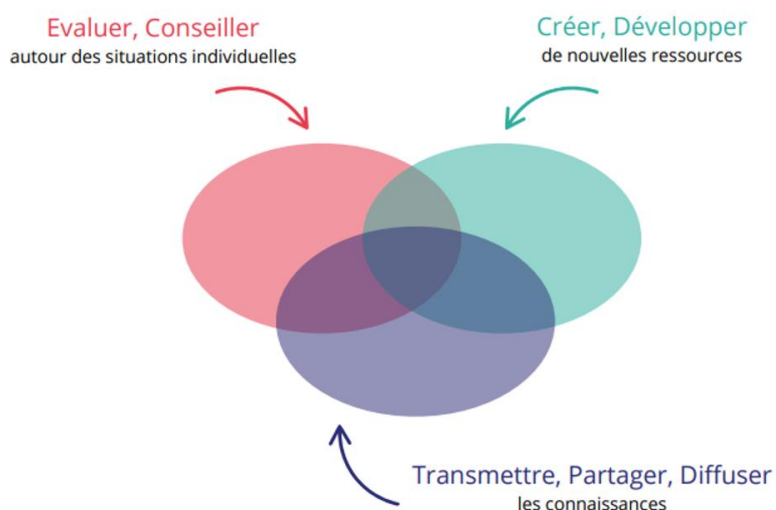
Ces deux publics ont en commun des besoins complexes en communication.

Nos principes fondamentaux et partagés sont les suivants :

- La participation et l'expression de la personne, celle de sa famille et de son entourage, ainsi que la reconnaissance de leurs savoirs et expertises spécifiques,
- La logique d'intervention fondée sur la capacité et les potentialités de la personne reconnue comme actrice et partenaire,
- La coopération entre les acteurs, la complémentarité des actions et le décroisement entre les professionnels.

Notre philosophie d'action « *est ancrée dans la confiance réciproque, une reconnaissance mutuelle qui comprend le crédit accordé à la personne d'avoir des choses à partager* » d'après Lasserre, E., & Helleringer, L., (2020). Une démarche d'accès au langage.

L'équipe du CNRHR Robert Laplane se déplace sur l'ensemble du territoire national. Composée de professionnels expérimentés, elle a pour mission de mettre à la disposition des personnes, de leurs familles et des diverses structures et associations concernées les actions suivantes :



Vous pouvez consulter l'ensemble de nos activités et découvrir nos actualités sur : www.cnrplane.fr

Et pour nous contacter :

Tél. : 01 45 89 13 16

Courriel : secretariat@cnrlaplane.org



PROGRAMME 2027

FORMATIONS

Le CNRHR Robert Laplane développe une offre de formations individuelles inter-établissement présentée dans ce catalogue. Ces formations peuvent également être proposées en intra-établissement. Elles sont portées par l'organisme Agir pour l'inclusion, référencé QUALIOPi et sont éligibles aux financements du plan de formation professionnelle.



La certification qualité a été délivrée au titre de la catégorie d'action suivante :
ACTIONS DE FORMATION

Les parcours de formation se caractérisent par :

- **Une alternance entre théorie et pratique**

Dans nos formations, l'acquisition de nouveaux savoirs pour les professionnels de terrain, des aidants ou des personnes concernées auxquels nous nous adressons, s'articule autour d'un apport théorique offrant de nouvelles perspectives aux problématiques rencontrées. Cet apport théorique se construit à partir de situations cliniques proposées par les participants ou le formateur. Cet ancrage dans les pratiques vise à soutenir une posture réflexive de chacun des participants.

- **Une valorisation croisée des savoirs des participants**

Les professionnels quels qu'ils soient, sont détenteurs de savoirs qui participent à la professionnalisation. Toutes nos formations, en favorisant les échanges et les retours d'expérience, réservent une place privilégiée à ces savoirs. Nous mettons l'accent sur le travail d'équipe et la nécessité de l'interdisciplinarité, postures indispensables pour faire face à la complexité des situations étudiées.

- **Des savoirs expérientiels mobilisés**

Les professionnels du CNRHR Robert Laplane conçoivent et animent l'ensemble des parcours de formation proposés. Ils présentent une large expérience de terrain et une connaissance affinée des problématiques rencontrées dans les établissements.



PROGRAMME 2027

FORMATIONS



Un parcours multimodal de formation conçu pour enrichir l'expérience d'apprentissage. Ce parcours se décline en quatre étapes complémentaires :

Exploration autonome : Les participants débiteront par une exploration autonome à travers un parcours e-learning sur la plateforme Magellan. Celle-ci met à disposition des contenus dynamiques et accessibles pour apprendre et se former à leur rythme en favorisant ainsi une première immersion dans les thématiques abordées.

Session présentielle : Les participants se retrouveront lors de deux jours de formation en présentiel. Ces journées seront l'occasion d'approfondir les connaissances, d'échanger avec les formateurs et de collaborer avec d'autres participants. Des ateliers et des illustrations cliniques seront proposés pour renforcer l'apprentissage collectif.

Travail intersession : Les participants seront amenés à réaliser des travaux personnels en prévision de la session distancielle.

Session distancielle synchrone: Celle-ci clôturera le parcours. Cet espace d'échanges permettra à chacun de revenir sur son expérience, de partager des retours et de mettre en œuvre les connaissances acquises.

Nous espérons que ce parcours multimodal répondra aux attentes variées de nos participants, tout en leur offrant des outils et des connaissances directement applicables dans leur environnement professionnel.

**DATES****Ouverture de l'e-learning :**

22 février 2027

Session en présentiel :

22, 23 et 24 mars 2027

(Jour 1 : 9h30 -17h30

Jour 2 et 3 : 9h00 à 17h00*)

Intersession :

Durée estimée à 2h

Session en visioconférence :

22 juin 2027

(9h30 – 12h30*)

**DURÉE TOTALE :****31h****PUBLICS CONCERNÉS**

Professionnels du champ du
médico-social, du sanitaire et de
l'enseignement

**INTERVENANTS**

Professionnels ressources
du CNRHR Robert Laplane

**LIEU**

CNRHR Robert Laplane
33 rue Daviel - 75013 Paris

**TARIF**

400 € par personne

**RENSEIGNEMENT**

01 45 89 13 16

secretariat@cnrlaplane.org

**INSCRIPTION**

**Ouverture des inscriptions
en ligne à partir
de septembre 2026**

Sur notre site internet

www.cnrlaplane.fr

**À titre informatif,
les horaires définitifs seront confirmés
dans la convention de formation.*

SURDITÉ ET TROUBLES ASSOCIÉS :

les comprendre pour mieux les accompagner

La combinaison et l'intrication des différents troubles associés à la surdité rendent chaque situation complexe et singulière. Il ne s'agit pas seulement d'une simple addition de troubles, mais d'une potentialisation des conséquences de ces troubles dans la vie quotidienne de la personne.

La formation propose une appropriation de la démarche d'analyse fonctionnelle afin de définir les priorités d'action dans l'accompagnement de ces personnes. Les regards croisés de chaque membre de l'équipe pluridisciplinaire seront essentiels au cours de cette démarche.

Ainsi, cette formation s'adresse aux professionnels qui sont amenés à rencontrer et accompagner des personnes sourdes en situation de handicap rare présentant des troubles du langage et des apprentissages non expliqués par leur seule surdité.

L'objectif de la formation est de mieux repérer les troubles associés à la surdité et de mieux en comprendre les impacts fonctionnels. Il s'agit également d'identifier finement les compétences de la personne sur lesquelles s'appuyer.

Ces journées de formation permettront des liens entre la théorie et la pratique.

OBJECTIFS

- Acquérir des connaissances sur les principaux troubles associés à la surdité
- S'initier à la démarche d'analyse fonctionnelle : observations croisées, repérage des compétences, ainsi que des troubles associés les plus fréquents
- Comprendre les incidences de ces troubles sur les interactions, le développement du langage et des apprentissages
- S'interroger sur des pistes de remédiations adaptées à prioriser afin de répondre aux besoins identifiés

PARCOURS MULTIMODAL :

- **Parcours en e-learning (estimé en moyenne à 5h)**
 1. Explorer l'audition et la surdité
 2. S'initier à la fonction vestibulaire et à ses troubles
 3. Découvrir la fonction visuelle et les troubles neurovisuels
 4. S'initier aux fonctions exécutives
 5. Les troubles neurodéveloppementaux (TND)
- **21h en présentiel (3 jours x 7h)**
- **2h estimée de travail personnel intersession**
- **3h en distanciel synchrone :** analyse de situations cliniques au regard des connaissances acquises lors de la formation (environ 3 mois après la formation en présentiel)

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- Présentation théorique
- Ateliers pratiques avec analyse de situations cliniques (vidéos, éléments de dossier, etc.)
- Co-construction d'un outil support de la démarche d'analyse fonctionnelle
- Analyse de situations cliniques proposées par les participants
- Ressources documentaires



DATES

Ouverture de l'e-learning :

4 septembre 2027

Session en présentiel :

4 et 5 octobre 2027

(Jour 1 : 9h30 - 17h30

Jour 2 : 9h00 à 17h00*)

Inter-session :

Durée estimée à 2h

Session en visioconférence :

9 novembre 2027

(9h30 - 12h30*)

16 décembre 2027

(9h30 - 12h30*)



DURÉE TOTALE :

26h



PUBLICS CONCERNÉS

Professionnels du champ du médico-social, du sanitaire et de l'enseignement ainsi que tout professionnel intervenant auprès de personnes ayant des besoins complexes en matière de communication



INTERVENANTS

Professionnels ressources du CNRHR Robert Laplane



LIEU

CNRHR Robert Laplane
33 rue Daviel - 75013 Paris



TARIF

400 € par personne



RENSEIGNEMENT

01 45 89 13 16

secretariat@cnrlaplane.org



INSCRIPTION

Ouverture des inscriptions en ligne à partir

de septembre 2026

Sur notre site internet

www.cnrlaplane.fr

*À titre informatif,
les horaires définitifs seront confirmés
dans la convention de formation.

UNE DÉMARCHE DE CAA POUR ACCÉDER AU SENS ET AU LANGAGE

Les personnes en situation de handicap complexe, qu'elles soient sourdes ou non, peuvent rencontrer des difficultés de communication, tant sur le plan de l'expression que de la compréhension.

La démarche d'accès au sens et au langage proposée par le CNRHR Robert Laplane permet d'établir les bases d'une communication efficace pour ces personnes en situation de handicap complexe.

Ancrée dans l'expérience de vie de ces personnes, cette démarche vise à développer les bases de toute communication que sont la construction du sens, l'élaboration de représentations mentales et de concepts. Il s'agit de proposer des dessins situationnels dans une dynamique multimodale pour créer un espace d'échanges et de partage.

A travers cette démarche, l'expression des désirs, opinions, émotions et sentiments est facilitée et soutient l'autodétermination de la personne accompagnée.

Cette formation s'adresse aux professionnels, qui cherchent à mettre en place une démarche de CAA (Communication Alternative et Améliorée) multimodale adaptée aux besoins des personnes qu'ils accompagnent. Elle vise à les soutenir dans l'observation fine de la personne et dans l'adaptation des différentes stratégies de communication.

OBJECTIFS

- Comprendre ce qu'est une démarche de CAA et son importance pour l'autodétermination de la personne
- Connaître les grands principes de la démarche d'accès au sens et au langage proposée par le CNRHR Robert Laplane
- Savoir observer et identifier les besoins et les compétences des personnes en situation de handicap complexe pour proposer des moyens de communication adaptés
- Savoir communiquer au moyen de dessins situationnels dans une dynamique multimodale
- Aménager l'environnement (cahiers de vie, albums, supports numériques...) pour faciliter et enrichir la communication

PARCOURS MULTIMODAL

- **Parcours en e-learning (estimé environ à 4h)**
 1. Le développement du langage
 2. La communication
 3. La Communication Alternative Améliorée (CAA)
 4. L'autodétermination
- **14h en présentiel (2 jours x 7h)**
- **2h de travail personnel intersession**
- **6h en distanciel synchrone (2 jours x 3h)** retour sur les mises en pratique (environ 3 mois après la formation en présentiel)

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- Présentation théorique
- Illustrations de vignettes cliniques
- Partage d'expériences
- Ateliers avec mises en situations concrètes
- Vidéos
- Présentation d'outils et de supports : livrets pédagogiques, répertoire de base de pictogrammes, grille d'évaluation etc.
- Ressources documentaires

**DATES****Ouverture de l'e-learning :**

5 septembre 2027

Session en présentiel :

6, 7 et 8 octobre 2027

(Jour 1 : 9h30 - 17h30)

Jour 2 et 3 : 9h00 à 17h00)

Intersession :

Durée estimée à 2h

Session en visioconférence :

14 décembre 2027

(9h30 - 12h30*)

**DURÉE TOTALE :**
30h**PUBLICS CONCERNÉS**

Professionnels du champ du médico-social, du sanitaire et de l'enseignement ainsi que tout professionnel intervenant auprès de personnes ayant des besoins complexes en matière de communication

**INTERVENANTS**

Professionnels ressources du CNRHR Robert Laplane

**LIEU**

CNRHR Robert Laplane
33 rue Daviel - 75013 Paris

**TARIF**

400 € par personne

**RENSEIGNEMENT**

01 45 89 13 16
secretariat@cnrlaplane.org

**INSCRIPTION**

Ouverture des inscriptions en ligne à partir de septembre 2026
Sur notre site internet
www.cnrlaplane.fr

**À titre informatif,
les horaires définitifs seront confirmés dans la convention de formation.*

TROUBLE DU LANGAGE ET TROUBLES ASSOCIÉS :

les comprendre pour mieux les accompagner

Les personnes qui présentent un trouble du langage ont la particularité de conserver une appétence pour communiquer alors que les entraves au développement du langage et à la communication sont très importantes. L'origine des troubles est complexe, c'est pourquoi l'errance diagnostique et les difficultés d'accompagnement par les professionnels sont fréquentes.

Le trouble du langage est massif et impacte principalement le versant réceptif et l'accès au sens. Diverses composantes du langage sont touchées et les répercussions fonctionnelles sur le quotidien sont nombreuses.

Les troubles associés aux troubles du langage complexifient leur parcours et majorent les impacts fonctionnels. La combinaison et l'intrication des différents troubles associés rendent les profils très hétérogènes. Il ne s'agit pas d'une simple addition de troubles mais d'une potentialisation des conséquences de ces troubles dans la vie quotidienne de la personne.

Cette formation est destinée à tous les professionnels qui s'interrogent sur cette population et qui souhaitent s'approprier une démarche d'analyse fonctionnelle en regards croisés. L'approche pluridisciplinaire est essentielle au cours de cette analyse afin de prioriser les actions à mener dans l'accompagnement de la personne.

OBJECTIFS

- Acquérir des connaissances sur les troubles du langage et les troubles associés
- Comprendre les incidences de ces troubles sur les interactions, le développement du langage et les apprentissages
- S'initier à la démarche d'analyse fonctionnelle : observations croisées, repérage des compétences, ainsi que les troubles associés les plus fréquents
- Définir les impacts de ces troubles sur le parcours de vie
- S'interroger sur des pistes de remédiations adaptées à prioriser afin de répondre aux besoins identifiés

PARCOURS MULTIMODAL

- **Parcours en e-learning (estimé environ à 4h)**
 1. Le développement du langage
 2. Découvrir la fonction visuelle et les troubles neurovisuels
 3. Les troubles neurodéveloppementaux (TND)
 4. S'initier aux fonctions exécutives
- **21h en présentiel (3 jours x 7h)**
- **2h estimée de travail personnel intersession**
- **3h en distanciel synchrone** : analyse de situations cliniques au regard des connaissances acquises lors de la formation (environ 3 mois après la formation en présentiel)

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- Présentation théorique
- Ateliers pratiques avec analyse de situations cliniques (vidéos, éléments de dossier, etc.)
- Ateliers pratiques avec analyse de vidéos autour de la démarche d'analyse fonctionnelle
- Ressources documentaires

CONDITIONS GÉNÉRALES DE VENTE

Inscription

L'inscription peut être effectuée en ligne sur le site <https://campus-formation.hop3team.com/>, par mail ou par courrier postal en renvoyant le bulletin d'inscription complété, un devis vous sera ensuite transmis qu'il faudra nous retourner signé avec la mention « Bon pour accord ».

A réception, une confirmation d'inscription est envoyée par mail. Au plus tard 10 jours avant le démarrage de la formation, le stagiaire reçoit le programme, accompagné des modalités pratiques (lieu, horaires) et d'éventuels documents pédagogiques (questionnaires, articles...).

Un mois avant le démarrage de la formation, le stagiaire reçoit des identifiants pour se connecter à la plateforme Magellan afin d'effectuer le parcours e-learning. Il reçoit également les documents comprenant les modalités pratiques (lieu, horaires, questionnaire...) et d'éventuels documents pédagogiques (questionnaires, articles...).

Nos formations sont accessibles aux personnes en situation de handicap. Nous vous remercions de le préciser lors de votre inscription. La prise en charge et la réservation des éventuels aménagements ou prestations nécessaires sont à la charge de l'employeur.

Attestation de présence

Chaque stagiaire a l'obligation de signer la feuille d'émargement en début de chaque demi-journée de formation. Une attestation de présence individuelle lui est transmise par mail en fin de formation. Si besoin, un second exemplaire est adressé à l'établissement lors de l'envoi de la facture.

Contractualisation

La convention de formation (ou contrat) doit être retournée signée, au minimum, dix jours avant le début de la formation.

Tarifs / Facturation

Tous les **prix** indiqués sont nets de taxe. La restauration, les transports et l'hébergement ne sont pas inclus dans le prix de la formation (sauf mention contraire sur le programme). Tout parcours de formation commencé est dû dans sa totalité. Le règlement doit être effectué au moment de l'inscription. À l'issue de la formation, le stagiaire ou l'établissement reçoit une facture acquittée.

Annulation ou report du fait de l'organisme de formation

L'organisme de formation se réserve le droit d'annuler ou de reporter une formation quand les conditions de réalisations du stage ne sont pas réunies, notamment si le nombre d'inscrits est jugé insuffisant. Il informe par mail les personnes inscrites au plus tard 10 jours calendaires avant le début du stage. Le remboursement intégral des frais d'inscription est alors effectué.

Annulation du fait du stagiaire

Toute **annulation d'inscription** doit impérativement être signifiée par écrit (mail ou courrier postal). À défaut, la totalité du coût de la formation est facturée.

Si l'annulation intervient au plus tard 10 jours avant le début de la formation, celle-ci n'entraînera aucune facturation et un remboursement du règlement sera effectué.

Si l'annulation intervient moins de 10 jours avant le début de la formation, sauf cas de force majeure, Agir pour l'inclusion se réserve le droit de facturer – à titre d'indemnité forfaitaire – la totalité du coût de la formation.

En aucun cas, le montant ne pourra alors être imputé sur la participation au développement de la formation professionnelle.

Propriété intellectuelle

L'utilisation des documents remis lors des stages est soumise aux articles 40 et 41 de la loi du 11 mars 1957. Aux termes de l'article 40 de la loi du 11 mars 1957 "toute représentation ou reproduction intégrale ou partielle faite sans le consentement de l'auteur ou ses ayants droit ou ayants-cause est illicite". Toute représentation ou reproduction, par quelque procédé que ce soit, ne respectant pas la législation en vigueur constituerait une contrefaçon sanctionnée par les articles 425 et 429 du Code Pénal. La responsabilité du client serait engagée si un usage non autorisé était fait de ces logiciels ou supports de stage.

Responsabilité

Pendant la durée de la formation, les stagiaires sont couverts par leur responsabilité civile personnelle ou celle de leur établissement.

Litige

Si une contestation ou un différend ne peut être réglé à l'amiable, le Tribunal de Grande Instance de Paris sera seul compétent pour se prononcer sur le litige.

Les formations du CNRHR Robert Laplane sont portées par l'organisme de formation Agir pour l'inclusion.

N° SIRET : 880 408 398 00019 – APE : 8559A.

Enregistré sous le numéro 32591012759 auprès du préfet de la Région des Hauts de France conformément aux dispositions de l'article R.6315-6 du Code du travail. Il est référencé Data Dock Certificat n° F0144.

Pour tout autre renseignement
ou demande spécifique,
nous sommes à votre disposition :

secretariat@cnrlaplane.org

01 45 89 13 16

www.cnrlaplane.fr





■ RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

La certification qualité a été délivrée au titre de la catégorie d'action suivante :
ACTIONS DE FORMATION

