

COP PSY



Rapport d'activité 2025

CNRHR
LAPLANE

Qu'est ce qu'une **CO**mmunauté de **P**ratique ?

"Les communautés de pratique sont des groupes de personnes qui se rassemblent afin de partager et d'apprendre les uns des autres, face à face ou virtuellement. Ils sont tenus ensemble par un intérêt commun dans un champ de savoir et sont conduits par un désir et un besoin de partager des problèmes, des expériences, des modèles, des outils et les meilleures pratiques. Les membres de la communauté approfondissent leurs connaissances en interagissant sur une base continue et à long terme, ils développent ensemble de bonnes pratiques."

(Wenger, McDermott et Snyder, 2002)

La COmmunauté de Pratique au sein du Dispositif intégré handicap rare

Actuellement le DIHR déploie une vingtaine de COP sur le territoire français qui présentent plusieurs formats.

Selon la typologie développée par S. Parot et ses collaborateurs, co-auteurs d'un livre blanc ¹ la COP des psychologues animée par notre centre est dite thématiques ou de métiers, elle a été construite autour du besoin des membres d'échanger sur leurs pratiques et de briser l'isolement parfois vécu dans leur établissement ou service.

Ce type de COP répond à « l'objectif de soutenir l'évolution des pratiques professionnelles et des aidants par le développement de **nouveaux espaces apprenants**. Ainsi, les COP de professionnels permettent de développer une offre apprenante qui ne se limite pas à de la formation stricto sensu et se base plutôt sur l'entraide, le partage et l'analyse des difficultés rencontrées dans la pratique professionnelle pour tester des propositions opérantes qui ont pu être trouvées par d'autres. »²

1. Parot, S., Talhi, F., Monin, J.-M., & Sebal, T. « Livre Blanc. Les communautés de pratique. Analyse d'une nouvelle forme d'organisation & panorama des bonnes pratiques », nov. 2004. France: Knowings et le Pôle Productique Rhône-Alpes
2. © GNCHR - Communautés de Pratiques dans le DIHR – Bonnes pratiques et pistes de structuration

Un cadre de travail coopératif

Le cadre BOHA

B

BIENVEILLANCE "bien veiller sur"

Être en capacité de dire pour faire grandir (le débat, l'autre, la relation etc.).

O

OUVERTURE "rester ouvert à l'autre"

Être et rester ouvert à l'altérité (pour soi et avec les autres) dans la manière de faire , de réagir, etc.

H

HUMILITÉ "faire de son mieux avec ce qu'on a"

Nous sommes tous "faits du même bois", nous sommes des êtres faillibles et nous faisons tous du mieux que nous pouvons avec ce que nous avons.

A

AUTHENTICITÉ "s'exprimer avec sincérité et engagement"

Aller au cœur des sujets pour avancer.

COP PSY



Depuis une quinzaine d'années, cette COP est animée par le Centre National de Ressource pour les handicaps rares LAPLANE qui s'adresse à un public :

- Jeune ou adulte présentant une surdité avec troubles associés
- Jeune ou adulte présentant des troubles du langage avec troubles associés

Depuis 2024, la COP PSY est animée par :

- **Emma Gavlovsky**, professionnelle ressource – psychologue
- **Marie Simon**, professionnelle ressource – neuropsychologue

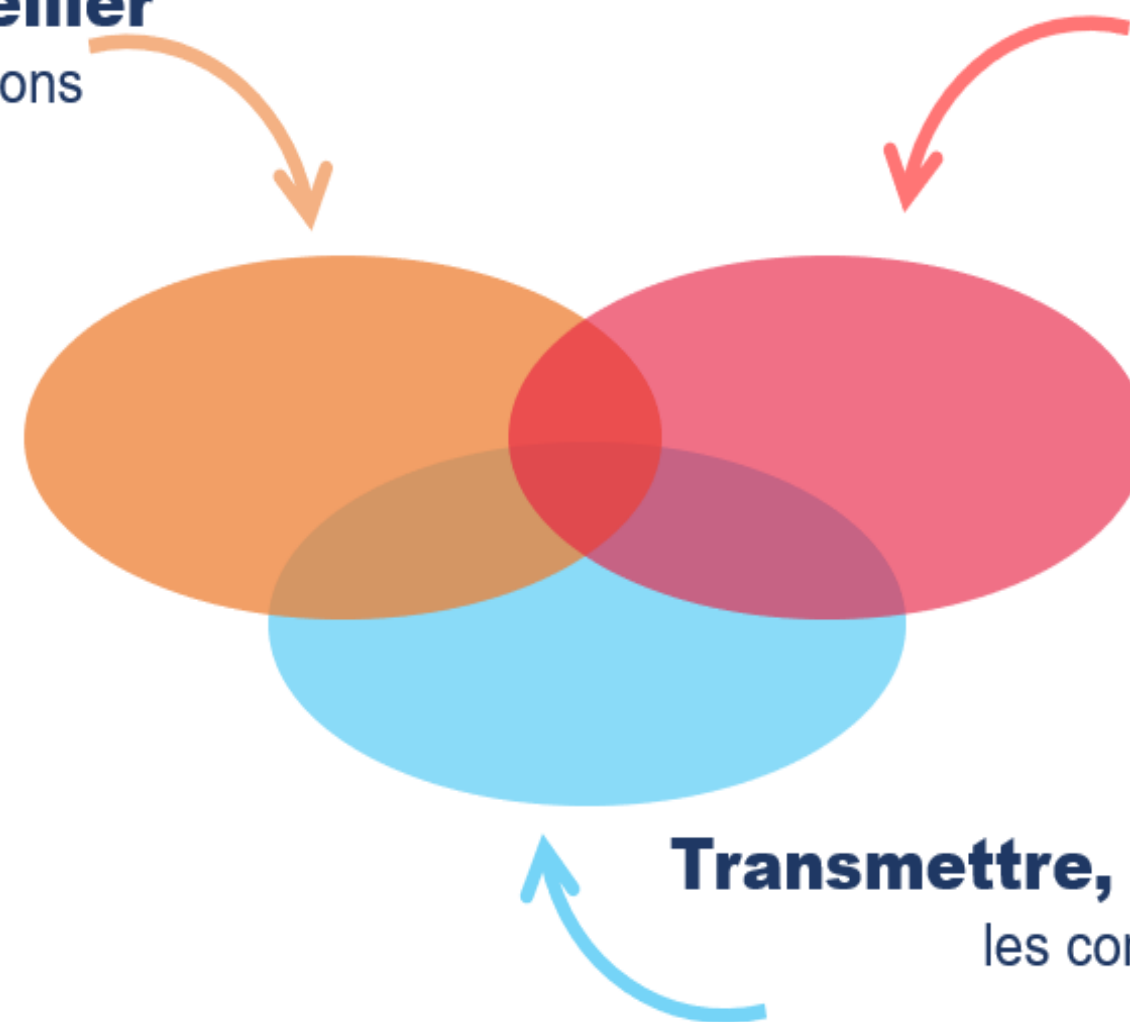
Le CNRHR Laplane : ses missions

Evaluer, Conseiller

Autour des situations
individuelles

Créer, développer

de nouvelles ressources



Transmettre, partager, diffuser

les connaissances



CNRHR
LAPLANE

COP PSY



Pourquoi participer à une COP PSY ?

- Permettre un espace de réflexion autour de situations cliniques complexes
- Rassembler des psychologues souvent isolés dans leur établissement
- **Offrir de la formation continue** sur des thèmes spécifiques : surdité, troubles du langage et les troubles associés...
- Échanger sur les pratiques et partager les expériences cliniques

COP PSY



Les objectifs :

- ☐ **Partager et mutualiser** les connaissances, les bonnes pratiques, les retours d'expérience entre professionnels dans un espace chaleureux et bienveillant
- ☐ **Codévelopper** la montée en compétence des professionnels
- ☐ **Favoriser et développer une dynamique** de réseau national de professionnels
- ☐ Rendre possible la **construction de projets communs** : diffusion des connaissances, réalisation d'outils, etc.

COP PSY



Ses membres : 14 inscrits

Tous les participants sont des psychologues et neuropsychologues qui exercent dans le champ de la surdité ou auprès de personnes (enfants ou adultes) ayant des troubles du langage.

Ses rencontres : 23 Janvier 2025 (en visio)

14 Mars 2025

27 Juin 2025

25 Septembre 2025 (en visio)

COP PSY



23 Janvier 2025 (visio)

Implant cochléaire et modalités de communication

Implant cochléaire pédiatrique

Caroline Rebichon et Juliette Fouquet, psychologues

Hôpital Necker, Paris

Service ORL chirurgie cervico-faciale

Unité d'implantation cochléaire pédiatrique

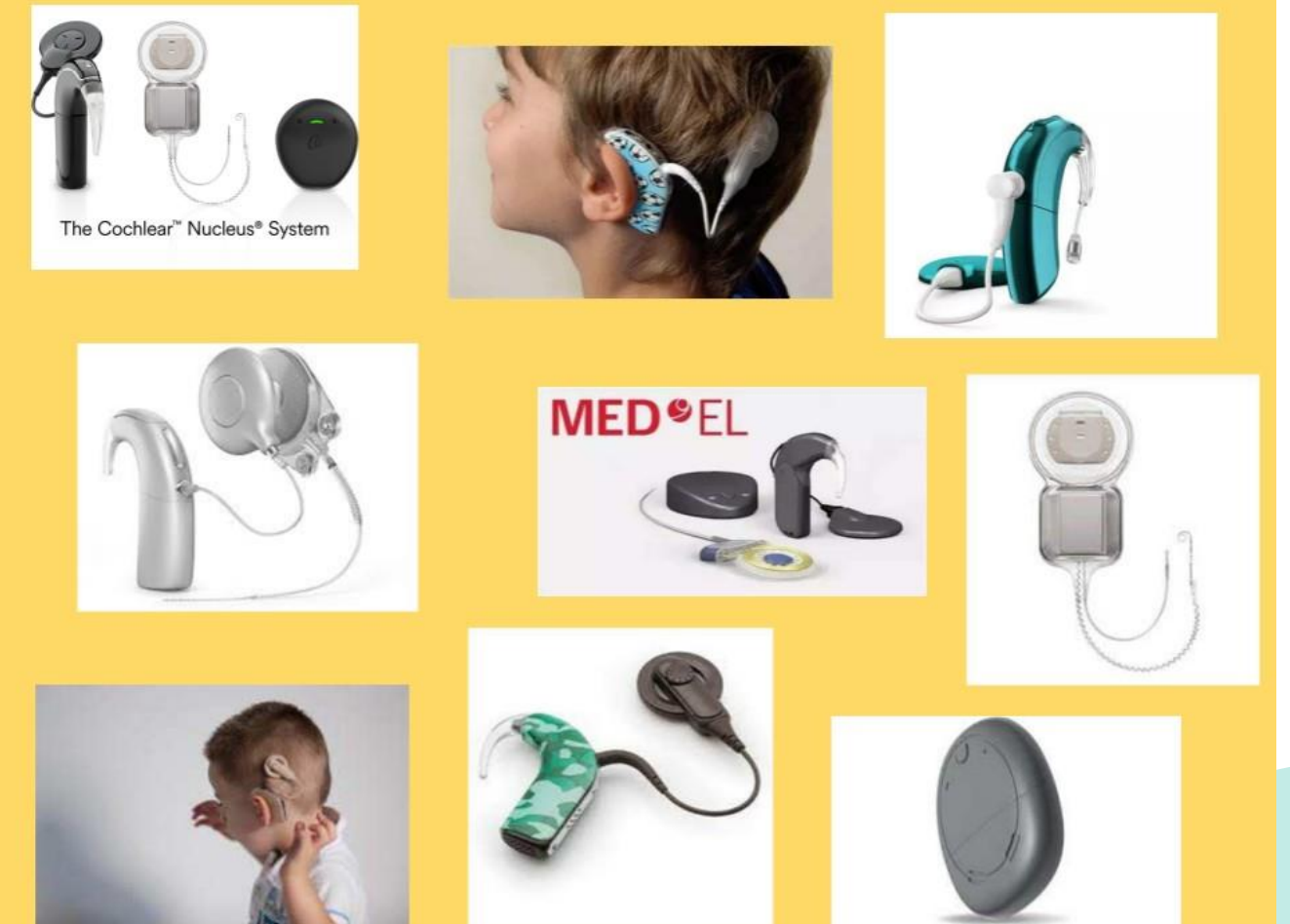
Pr Loundon, Dr Parodi, Dr Rouillon, Dr Achard

Pour la COP PSY CNRHR Laplane

23/01/2025



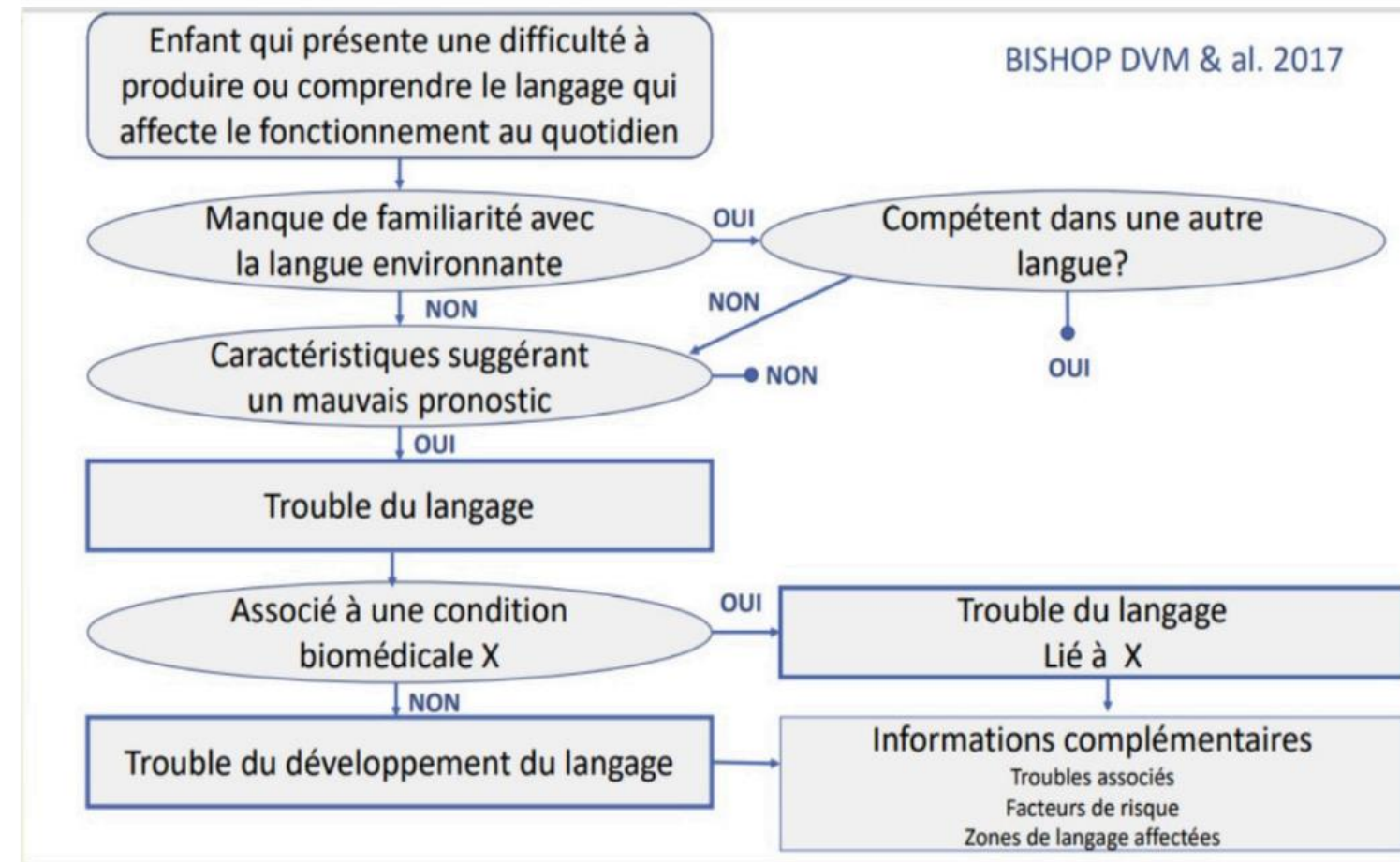
C.Rebichon / J.Fouquet 2025



- Présentation de l'implant cochléaire par Caroline Rebichon et Juliette Fouquet
- Discussion/échanges autour des modalités de communication



Surdité et troubles du langage : Entre théorie et études de cas



Eléments d'anamnèse J.

- Née avril 2011 – 14 ans bientôt
- Surdité profonde bilatérale congénitale
- Implantée 2012 à droite ; 2013 à gauche → bon gain prothétique
- Implants renouvelés tous les 5 ans.
- Suivi médical plutôt respecté
- Accompagnement par le SSEFS depuis sept 2018 → auparavant : scolarité ordinaire, ortho 2/semaine avec 2 ortho différentes, 12h AESH sur 24h notifiées

- Présentation de cas par Charlotte Fournaise et Anne-Sophie Georgeot
- Présentation de cas par Marie Simon

COP PSY



27 Juin 2025 (Présentiel)

Réflexions et rédaction de bonnes pratiques quant à l'utilisation de tests/ bilans auprès de personnes sourdes

3

WNV

Le test a été conçu par David Wechsler pour fournir une évaluation fiable de l'intelligence à travers des tâches qui font appel à des compétences visuelles et manipulatives. Il se base sur des principes similaires à ceux des autres tests de la famille Wechsler, mais avec un accent mis sur des stimuli visuels pour contourner les éventuelles difficultés langagières.

	Bonnes pratiques	Pratiques moins adaptées
Analyse et préparation en amont du bilan	<ul style="list-style-type: none">- Obtenir le consentement des parents à la réalisation de ce bilan- Lecture du dossier médical et des éléments du dossier (depuis quand l'appareillage, etc.)- Recueillir en amont le plus d'infos sur la perception, l'expression orale ou LSF et de compréhension- Réaliser une anamnèse- Demande autour des bilans déjà réalisés- Réfléchir à la demande : de qui elle émane, etc.- Réfléchir à la pertinence de l'évaluation à ce moment-ci selon le contexte social, familial et le parcours diagnostique	<ul style="list-style-type: none">- Ne pas rencontrer les parents avant le bilan- Faire un bilan uniquement parce qu'on nous le demande
Adaptations à prévoir	<ul style="list-style-type: none">- Réaliser le bilan dans un environnement sonore adapté - proposer un endroit calme, limiter les distracteurs auditifs et favoriser le lien- Epurer l'environnement visuel- S'assurer que l'appareillage soit fonctionnel – idem pour les lunettes- Veille sur l'installation et les besoins sensori-moteurs (ex. proposer une chaise trip trap notamment pour les troubles vestibulaires et l'adapter à chaque enfant)- Permettre des pauses et des moments actifs qui ne sont plus sur la chaise pendant le bilan	<ul style="list-style-type: none">- Être dans une pièce avec des distracteurs – s'installer dans un lieu bruyant ou de passage- Ne pas proposer une bonne installation à la personne- Avoir des tables et des chaises non adaptées à la taille de l'enfant- Evaluation dans un milieu scolaire

- **Présentation de tests** : **SON-R** par Emma Gavlovsky, **WNV** par Charlotte Fournaise et Anne-Sophie Georgeot, Sous-test de mémoire verbale de la **NEPSY-2** par Charlotte Van Heeswyck, **BASC-III** par Marie Simon
- **Atelier participatif autour des bonnes pratiques** : création d'un tableau de référence

COP PSY



25 Septembre 2025 (Visio)

Échanges de pratique et intervention auprès de notre population

Les thèmes suivants ont été abordés :

- Groupe de relaxation auprès d'enfants sourds
- Groupe danse, groupe Snoezelen, communication
- Groupe de guidance parentale
- Groupe ETP (Education Thérapeutique du Patient)



COP PSY



Récapitulatifs pour 2025

1. Un compte-rendu produit à chaque rencontre reprenant les thèmes abordés, les réflexions amenées et les références bibliographiques
2. Un temps d'information et de partage (colloques, séminaires etc)
3. Les diapositives des différentes présentations partagées à la COP
4. Les outils co-construits partagés à la COP
5. Sondages réguliers auprès des membres pour définir les thèmes et les modalités d'animation de la COP
6. Sondages de satisfaction entre chaque rencontre
7. Création d'un trombinoscope des participants (en cours)

COP PSY



Perspectives pour 2026

De grandes thématiques sont retenues pour les travaux 2026 de la COP :

1. Les troubles neurovisuels et la lecture de compte-rendus ophtalmologiques et orthoptiques
2. Les écrits du psychologue/neuropsychologue (compte-rendus de bilan, anamnèses, etc.)