

DATES
2 et 3 octobre 2025



FORMATION INTER-ETABLISSEMENT

DURÉE
21 h au total
Parcours multimodal



LES TROUBLES COMPLEXES DU LANGAGE :

PUBLICS CONCERNÉS

Professionnels accompagnant des enfants avec troubles complexes du langage, exerçant en libéral ou au sein d'un établissement médico-social : IME, Centres de référence des troubles du langage et des apprentissages, Sessad, Services de rééducation fonctionnelle ou de neuropédiatrie, CMP, CMPP, équipes relais



LES COMPRENDRE POUR MIEUX LES ACCOMPAGNER

2 & 3
Octobre
2025

INTERVENANTS

Professionnels
du CNRHRLaplane



Les personnes qui présentent un trouble complexe du langage ont la particularité de conserver une appétence à la communication sans faille alors que les entraves au développement du langage et à la communication sont très importantes. Leur trouble développemental du langage est massif et associé à d'autres troubles concomitants qui complexifient à la fois leur diagnostic et majorent les impacts fonctionnels. Les profils sont très hétérogènes ainsi que l'origine des troubles, c'est pourquoi l'errance diagnostique et les difficultés d'accompagnement par les professionnels sont fréquentes.

LIEU

CNRHR Laplane,
33 rue Daviel - 75013 Paris



TARIF

400 euros par personne



Cette formation est destinée à tous les professionnels qui s'interrogent sur cette population d'enfants ou d'adultes et qui souhaitent s'approprier une démarche d'évaluation fonctionnelle ancrée dans la neuropsychologie clinique avec une approche pluridisciplinaire.

INTERLOCUTEUR À CONTACTER POUR TOUT RENSEIGNEMENT



Secrétariat du CNRHR
Laplane :

01 45 89 13 16

secretariat@cnrlaplane.org

Les stagiaires se verront proposer en amont de la formation un parcours en e-learning présentant quelques éléments de connaissances pour aborder les deux jours de formation en présentiel. Ces journées de formation permettront un focus sur les liens entre la théorie et la pratique.

INSCRIPTION



Sur le site du CNRHR Laplane
www.cnrlaplane.fr

OBJECTIFS



- > Acquérir des connaissances sur les troubles développementaux du langage et les troubles associés
- > S'initier à la démarche d'évaluation fonctionnelle : observations croisées, repérage des compétences ainsi que des troubles polysensoriels, neuromoteurs et cognitifs à visée diagnostic différentiel
- > Comprendre l'incidence de l'intrication de ces troubles sur le développement de la communication, du langage et des apprentissages.
- > Mesurer les impacts sur l'autonomie sur la vie quotidienne et sur le projet de vie
- > Savoir prioriser les actions de remédiation à mettre en œuvre afin de répondre aux besoins identifiés et au projet de la personne accompagnée

PARCOURS MULTIMODAL

- > 4h en e-learning : présentation du développement du langage normal et pathologique et les troubles associés les plus récurrents
- > 14h en présentiel
- > 3h en visio : analyse d'une situation au regard des connaissances acquises lors de la formation (4 à 5 mois après la formation en présentiel)

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- > Apports théoriques: en présentiel et en e-learning
- > Présentation de vignettes cliniques, analyses de situations proposées par les participants
- > Ateliers pratiques avec analyse de vidéos, construction d'un outil support de la démarche d'évaluation
- > Ressources documentaires

