LES FORMATIONS

CNRHR LAPLANE

DATES
27 et 28 mars 2025

DURÉE
21 h au total
Parcours multimodal

PUBLICS CONCERNÉS
Professionnels du médico-social dans le cadre de la formation continue
- enseignants spécialisés (CAPEJS),
- éducateurs,
- orthophonistes, paramédicaux,…

Professionnels de l'éducation nationale,
Equipes relais handicaps rares

INTERVENANTS
Professionnels du CNRHR Laplane

LIEU
CNRHR Laplane,
33 rue Daviel - 75013 Paris

TARIF
400 euros par personne

INTERLOCUTEUR À CONTACTER POUR TOUT RENSEIGNEMENT

Secrétariat du CNRHR Laplane :
01 45 89 13 16
secretariat@cnrlaplane.org

INSCRIPTION

Sur le site du CNRHR Laplane
www.cnrlaplane.fr

FORMATION INTER-ETABLISSEMENT

SURDITÉ ET TROUBLES ASSOCIÉS :

LES COMPRENDRE POUR MIEUX LES ACCOMPAGNER

27 & 28 Mars 2025

L'objet de cette formation est de repérer les compétences et motivations de la personne et de mieux comprendre les impacts fonctionnels liés aux troubles associés à sa surdité afin de définir les priorités d'action dans l'accompagnement de cette personne. Elle propose une appropriation de la démarche d'évaluation fonctionnelle, démarche d'investigation ancrée dans la neuropsychologie clinique. Les regards croisés de chaque membre de l'équipe pluridisciplinaire seront essentiels dans cette approche.
Cette formation est destinée à l'ensemble des professionnels des ESMS et de l'Éducation Nationale qui s'interrogent sur les troubles du neurodéveloppement qu'ils peuvent rencontrer chez de jeunes sourds.

Les stagiaires se verront proposer en amont de la formation un parcours en e-learning présentant quelques éléments de connaissances pour aborder les deux jours de formation en présentiel. Ces journées de formation permettront un focus sur les liens entre la théorie et la pratique.

OBJECTIFS

> Acquérir des connaissances sur les troubles associés à la surdité.
> S'initier à la démarche d'évaluation fonctionnelle : observations croisées, repérage des compétences ainsi que des troubles sensoriels, neurosensoriels, neuromoteurs et cognitifs.
> Connaître les incidences de ces troubles sur les interactions, le développement du langage et des apprentissages.
> Savoir prioriser les actions de remédiation à mettre en œuvre afin de répondre aux besoins identifiés.

PARCOURS MULTIMODAL

> 4h en e-learning : présentation de la surdité, des troubles vestibulaires, des troubles neurovisuels et troubles exécutifs.
> 14h en présentiel
> 3h en visio : analyse d'une situation au regard des connaissances acquises lors de la formation (4 à 5 mois après la formation en présentiel)

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

> Apports théoriques : en présentiel et en e-learning
> Présentation de vignettes cliniques, analyse de situations proposées par les participants
> Ateliers pratiques avec analyse de vidéos, construction d'un outil support de la démarche d'évaluation fonctionnelle,...
> Ressources documentaires

Campus FORMATION