

DATES

23 mai 2024



DURÉE

1 jours



PUBLICS CONCERNÉS

Toutes celles et ceux qui s'intéressent au sujet de l'autodétermination des personnes sourdes :



Personnes sourdes elles-mêmes,
Familles, proches et aidants,
Professionnels exerçant en établissement médico-social ou en libéral,
Acteurs des politiques publiques de santé.

INTERVENANTS

Formateurs du centre de ressources



LIEU

Centre Robert Laplane
33 rue Daviel
75013 Paris



TARIF

170,00 euros par jour et par personne



23 mai 2024

Interprète en
LSF

FORMATION

SURDITE ET AUTODETERMINATION

Comment mieux prendre en compte l'avis de la personne sourde dès le plus jeune âge ? Comment éviter le piège de parler à sa place quand elle n'est pas encore en mesure de s'exprimer facilement ? Comment l'accompagner dans ses prises de risques et favoriser son libre choix ? Telles sont quelques-unes des interrogations partagées par de nombreuses familles et professionnels qui accompagnent au quotidien les personnes sourdes.

En considérant ces questions comme des enjeux centraux de l'amélioration de la qualité des parcours de vie, cette formation ambitionne d'infuser ses réflexions au cœur des pratiques et postures professionnelles et d'ouvrir un champ de perspectives élargi aux personnes sourdes concernées, à leurs familles et à leurs aidants. Au travers les récits de vie et d'anecdotes vécues tant sur le plan personnel que professionnel d'un binôme de professionnels dont un est sourd, nous illustrerons les grands principes et offrirons un espace privilégié pour la mise en débat et les échanges avec les participants afin de questionner chacun sur sa posture et sur les pistes d'évolution possibles.

INTERLOCUTEUR À CONTACTER POUR TOUT RENSEIGNEMENT



Secrétariat du CNRHR
Robert Laplane :
01 45 89 13 16

RENSEIGNEMENTS ET INSCRIPTIONS

Sur le site **LAPLANE**
secretariat@cnrlaplane.org



OBJECTIFS



- > Être capable d'illustrer ce concept par des exemples
- > Comprendre les grands principes de l'autodétermination
- > Connaître les bonnes pratiques autour de cette question spécifiquement avec un public en difficulté de communication
- > Analyser son positionnement afin d'être en mesure de questionner ses pratiques et d'envisager des ajustements

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES



- > Apports théoriques,
- > Témoignages
- > Ateliers pratiques avec les outils proposés
- > Analyses de situations,
- > Vidéos,
- > Ressources documentaires