

## DATES

30 et 31 janvier 2023



## DURÉE

2 journées de 9h30 à 17h30



## PUBLICS CONCERNÉS

Professionnels



## INTERVENANTS

Claire-Marie AGNUS,  
Véronique LE RAL,  
Orthophonistes du CNRHR  
Robert Laplane.



## LIEU

CNRHR Robert Laplane,  
33 rue Daviel,  
75013 Paris



## TARIF

340 euros par personne  
pour les 2 jours de formation



## FORMATION INTER-ETABLISSEMENT 1

# UNE DÉMARCHE D'ACCES AU LANGAGE

## INITIATION

Les personnes présentant des déficiences associées à la surdité et les personnes atteintes de troubles complexes du langage associés à d'autres déficiences dans le cadre d'une pathologie congénitales ou acquises.

« La Démarche d'accès au langage » s'appuie sur leur expérience de vie.

Elle vise à la construction du sens, à l'élaboration de représentations mentales et de concepts, bases de toute communication.

Cette formation/action s'adresse aux professionnels, qui cherchent à mettre en place une démarche de communication adaptée aux besoins des personnes qu'ils accompagnent.

Il s'agit d'aménager un espace d'échanges et de partage avec la personne en situation de handicap afin de faciliter l'expression de ses désirs, opinions, émotions et sentiments... .

La formation rendra plus explicite les démarches de chaque participant sur cette voie.

### RENSEIGNEMENTS ET INSCRIPTIONS



Sur le site de CAMPUS  
Formation  
[Cliquer ici](#)



### OBJECTIFS ET IMPACTS ATTENDUS POUR LES PROFESSIONNELS

- > Savoir capter les signaux qui révèlent les désirs et centres d'intérêt de la personne ;
- > Savoir en faire l'objet d'une attention conjointe ;
- > Créer les moyens concrets d'évoquer ce que la personne a à cœur de partager (supports visuels permanents, dessins situationnels, pictogrammes, action avec la personne dans le dialogue ; traces, signes de la LSF)
- > Laisser une trace visuelle de l'échange spontané (cahier de vie, agenda, ...)
- > Organiser l'environnement (répertoires, albums, supports numériques...) pour faciliter l'évocation et rendre plus efficace l'interaction ;
- > Amener à la généralisation et installer les concepts vers une élaboration linguistique



### PROGRAMME ET MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- > Présentation de la Démarche d'accès au langage
- > Partage d'expériences
- > Mises en situation concrètes
- > Études de cas
- > Présentation d'outils et de supports : livrets pédagogiques, code pictographique Daviel, répertoires et classeurs de communication, « kit de communication d'urgence », fiches thématiques...

