

DATES

12 et 13 octobre 2023



DURÉE

2 jours



PUBLICS CONCERNÉS

Chefs de service travaillant auprès d'équipe pluridisciplinaire accompagnant des jeunes sourds avec troubles associés ou présentant un trouble complexe de langage, au sein d'un ESMS ou service hospitalier partenaire du CNRHR Robert Laplane.



INTERVENANTS

- M^{me} Audrey CONSTANT, psychologue-neuropsychologue, formatrice du Centre Laplane
- M^{me} Sylvie LENORMAND, Adjointe de direction du Centre Laplane
- Mme Claire DAVALO, directrice du Centre Laplane



LIEU

CNRHR Robert Laplane,
33 rue Daviel,
75013 Paris



TARIF

170,00€ par jour et par participant

RENSEIGNEMENTS
ET INSCRIPTIONS



Sur le site **CAMPUS**
Formation
[Cliquer ici](#)

FORMATION 5 /

LA TRANSFORMATION DE L'OFFRE :

Quels leviers pour les directions d'établissements accueillants des jeunes sourds avec troubles associés ?

Depuis de nombreuses années, le Centre National de Ressources Robert Laplane accompagne les établissements médico-sociaux face aux changements institutionnels et à la complexification des populations auxquels ils font face. La place des chefs de services nous apparaît centrale dans la mise en œuvre des changements nécessaires.

NOUVEAU
EN 2023 !

Dans la continuité des actions collectives proposées au sein de vos établissements, nous proposons aux chefs de service de participer à ces journées de formations.

Cette formation est également ouverte aux chefs de services nouvellement en fonction dans le champ de la surdité.

Nous aborderons l'analyse des situations complexes et le co développement des parcours de vie des usagers et de leur famille dans un réseau plus élargi mais également les enjeux de l'animation et de la coordination des équipes pluridisciplinaires autour des situations de handicap rare..

OBJECTIFS

- > Analyser et conforter son positionnement
- > Développer ses compétences en matière de gestion des ressources humaines en particulier dans le domaine de la formation visant la montée en compétences des équipes pluridisciplinaires.
- > Professionnaliser ses compétences en termes de management du changement
- > Développer un management bienveillant tout en étant garant du cadre et du projet associatif.

- > Promouvoir une dynamique d'échange et de réseau entre les ESMS français en favorisant la découverte d'autres structures et parcours institutionnel territorial.
- > Améliorer la compréhension des besoins des usagers en situation de handicap rare et de leur famille vis-à-vis des accompagnements pluridisciplinaires et des parcours institutionnels en réseau.
- > Développer une fonction ressource sur un territoire



MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- > Échanges de pratiques , retours d'expérience
- > Ateliers autour de thématiques
- > Apports théoriques autour de la notion de handicap rare