

DATES



8 et 9 juin 2023

DURÉE



2 jours

PUBLICS CONCERNÉS



Professionnels du médico-social dans le cadre de la formation continue :

- enseignants spécialisés (CAPEJS),
 - éducateurs,
 - orthophonistes,
 - autres professionnels du secteur médico-social.

Ce stage est également proposé aux enseignants de l'Éducation nationale et aux enseignants non spécialisés.

INTERVENANTS

- Audrey CONSTANT psychologue, neuropsychologue
- Anne VOYNET orthophoniste au centre Laplane



LIEU

33 rue Daviel
Paris 13



TARIF

Formation continue :
170 € par jours



RENSEIGNEMENTS ET INSCRIPTIONS

Secrétariat du CNHRH
Robert Laplane :
secretariat@crlaplane.org

FORMATION 3 / SURDITÉ ET TROUBLES ASSOCIÉS

Cette formation est destinée aux professionnels des ESMS et aux enseignants de l'Éducation Nationale travaillant avec des groupes d'enfants sourds en situation de handicap rare.

La mixité des publics dans cette formation est comprise comme un levier pour construire un regard partagé sur ces jeunes. Les apports pédagogiques ont été conçus dans une logique d'application opérationnelle visant un réinvestissement direct des acquis des participants dans leurs domaines professionnels respectifs.

OBJECTIFS

- > Acquérir des connaissances au sujet du handicap rare.
- > Repérer et comprendre les déficiences associées : troubles sensoriels, neurosensoriels, neuro-moteurs et cognitifs.
- > Connaître les incidences de l'imbrication des troubles sur le développement du langage et des apprentissages.
- > Développer les compétences pour créer des situations d'apprentissage adaptées à des élèves sourds avec déficiences associées.



PROGRAMME ET MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Au travers d'apports théoriques, de vignettes cliniques, d'ateliers pratiques et d'analyses de situations, la formation aborde :

- > la représentation du handicap et la complexité du handicap rare ;
- > les troubles associés sensoriels, neurosensoriels, neuro-moteurs et cognitifs et leurs effets sur le développement du langage et des apprentissages ; la démarche et les outils au service de la communication ;
- > les apprentissages et la pluri-disciplinarité ;

