



Rééducation vestibulaire des enfants sourds en psychomotricité

14,5 x 21 cm • 144 pages • 16 €

SYLVIE SANSOUS • PASCALE DELLAVALLE

ILLUSTRATIONS DE JOCELYNE DELLAVALLE

60 % des enfants sourds présentent des troubles de l'équilibre (troubles vestibulaires). Ces troubles vestibulaires ont un impact très invalidant sur le développement et par voie de conséquence sur leur approche du monde et sur leurs apprentissages. Les efforts qu'ils doivent fournir pour maintenir leur équilibre et leur stabilité sont extrêmement coûteux en énergie. Ils ne peuvent explorer facilement

leur environnement de peur de chuter ou d'être bousculés. Soit cela les rend peu aventureux et frileux, soit, *a contrario*, les enfants stimulent ce manque d'informations vestibulaires par une mise en jeu du corps excessive. De ce fait, les expériences et les interactions avec l'entourage sont évitées et entravées de peur de perdre une certaine unité corporelle. À cela s'ajoutent des sensations de vertige et d'effondrement permanentes.

Les enfants mettent en place des compensations qui passent par les deux sens fondamentaux que sont la proprioception et la vision.

Ce livre est le fruit de réflexions communes menées lors de réunions au Centre de Ressources Robert Laplane où nous avons pu rassembler plusieurs idées d'exercices issues de nos expériences multiples dans toute la France au sein d'institutions spécialisées dans la surdité. Il s'adresse à tous les professionnels de santé et aux parents concernés aussi bien par la surdité que par les troubles vestibulaires de façon plus large.

Nous proposons la mise en situation de nombreux exercices illustrés qui peuvent aider l'enfant à trouver des solutions pour investir l'espace physique et relationnel de façon moins entravée.

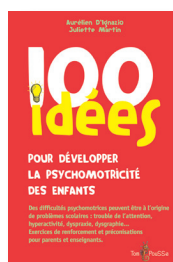
L'exploration spatiale, l'adaptation aux situations de la vie quotidienne et l'accès à des expériences nouvelles sont essentiels pour que ces enfants puissent mettre en place des compensations suffisamment intégrées pour les aider à se construire.

Sylvie Sansous est psychomotricienne. Elle a travaillé 40 ans en institution auprès d'enfants déficients auditifs présentant des troubles associés. Elle a aussi exercé en hôpital de jour auprès d'enfants autistes et en ITEP auprès d'enfants présentant des troubles du comportement. Membre du groupe de travail du centre Robert Laplane qui traite du Handicap Rare, elle est formatrice à ACFOS et à l'UFOLEP et enseigne la déficience sensorielle à l'IFP des Mureaux.

Pascale Dellavalle est psychomotricienne. Formée à la Pitié-Salpêtrière et titulaire d'un DU d'Observation du nourrisson, elle a travaillé en IME, dans un SESSD de l'APF et dans une pouponnière. Elle exerce dans un CAMSP spécialisé surdité et troubles développementaux du langage. Sa pratique, enrichie au sein du groupe de réflexion des psychomotriciens du centre Robert Laplane, l'a amenée à s'interroger sur ce qu'était un déficit vestibulaire, ses conséquences sur le développement et le quotidien des enfants sourds ainsi que les aides à leur apporter.

Jocelyne Dellavalle a illustré les mises en situation évoquées dans ce livre. Après 37 années dans l'enseignement, 11 écoles fréquentées, de la maternelle au CE2, elle s'est orientée vers l'illustration des chansons et comptines de Joseph Lafitte et la création de mandalas.

Chez le même éditeur :



CONTACT :
NATHALIE ANGLEYS
 01 44 49 75 00
nathalie.tompousse@gmail.com