

# Media+ - accès à la communication et au langage

2019-1-FR01-KA202-063197

*"Chacun a quelque chose à dire quelque soit ses difficultés à s'exprimer; les personnes très entravées dans la communication sont en mesure de développer des compétences et ainsi améliorer leur participation sociale. Dans ce but nous voulons diffuser, partager, créer et développer des outils adaptés".*

## + Nos objectifs

Media+ vise à développer de nouveaux outils de formation comprenant :

1. Des échanges d'expériences entre partenaires
2. Une approche pédagogique sur "comment entrer dans le langage": transfert, modélisation et évaluation
3. Le développement d'outils communs
4. Un référentiel de compétences pour professionnels et aidants

Ce projet pose les premiers jalons dans la construction d'un dispositif multimodal de formation.



## + Partnaires

- Centre national de ressources Robert Laplane (FRA)
- Institut de Psychologie Centre Henri Pierron, Université de Paris (FRA)
- Centro Educativo Ponce de León (ESP)
- Habilitering och Hälsa Region Stockholm (SWE)
- Special Technological High School for the Hearing Impaired in Cluj-Napoca (ROM)
- Comparative Research Network (GER)

## + Informations

[www.ka2mediaplus.eu](http://www.ka2mediaplus.eu)

[#ka2mediaplus](https://twitter.com/ka2mediaplus)

Trouvez nous sur Facebook, Twitter et Epale

Cofinancé par le programme Erasmus+ de l'Union européenne



Le soutien de la Commission européenne à la production de cette publication ne constitue pas une approbation du contenu, qui reflète les vues des seuls auteurs, et la Commission ne peut être tenue responsable de l'usage qui pourrait être fait des informations qui y sont contenues.



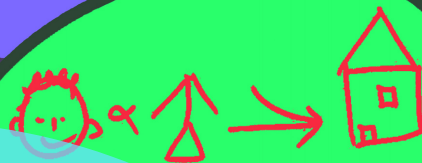
**+ ACCES**  
**+ COMMUNICATION**  
**+ LANGAGE**  
**+ INCLUSION**

## + Approche

L'originalité de la démarche tient avant tout au positionnement adopté par le professionnel. Il n'applique pas de façon rigide les règles d'une méthode mais recherche au contraire, par tâtonnements, les outils et les modalités qui vont lui permettre d'accéder au monde intérieur de son interlocuteur. S'instaurera ainsi un dialogue qui permettra à la personne en situation de handicap d'imaginer à son tour ce que l'autre pense.

## Une démarche d'accès au langage

Elisabeth Lasserre - Laure Helleringer



# EMPOWERMENT, AUTODETERMINATION COMMENT LES DEVELOPPER ?

## + Personnes ciblées

Le projet se concentre sur les outils éducatifs pour :

- enfants sourds avec des troubles associés
- enfants souffrant de troubles complexes du langage

## + Objectifs

Media+ vise à développer une approche pédagogique commune. A cette fin, les réalisations sont les suivantes :

- Un livret modélisant le transfert de l'approche : un accès au langage dans différents pays
- Une grille d'évaluation de la mesure de l'impact concernant la démarche d'accès au langage, basée sur l'approche conceptuelle québécoise PASS-PAR

- Un outil expliquant les définitions et concepts clés
- Une série de recommandations concernant les besoins et les utilisations potentielles de l'approche MEDIA+
- Un référentiel de compétences pour les professionnels et les aidants contenant un répertoire des compétences en France, une analyse comparative avec les pays partenaires
- Une stratégie de diffusion des productions intellectuelles

