



PROJET



Présentation du contexte du **projet**

ERASMUS +

Sélectionné par l'agence européenne
en juillet 2019

PRÉSENTATION GÉNÉRALE

Dans une résolution votée jeudi 30 novembre 2017, sur le thème Parlement européen et handicap, les députés européens appellent l'Union Européenne et ses États membres à « aller plus vite dans la mise en œuvre de la stratégie européenne en faveur des personnes handicapées ».

Parmi les mesures prioritaires qui doivent être prises par la Commission et/ou par les États membres nous avons relevé: «des formations pour les personnels éducatifs pour soutenir les personnes avec des besoins plus complexes ».



UN ENSEMBLE DE **3 PROJETS**

INTERDÉPENDANTS :

1

La création d'une malle pédagogique sur la démarche pour l'accès au langage

2

Une mission d'étude

3

Un projet européen Erasmus+ de développement d'une formation

C'EST DANS CET OBJECTIF QUE NOUS MENONS DEPUIS 2016 DIFFÉRENTS PROJETS :

2016 :

Création d'une malle pédagogique

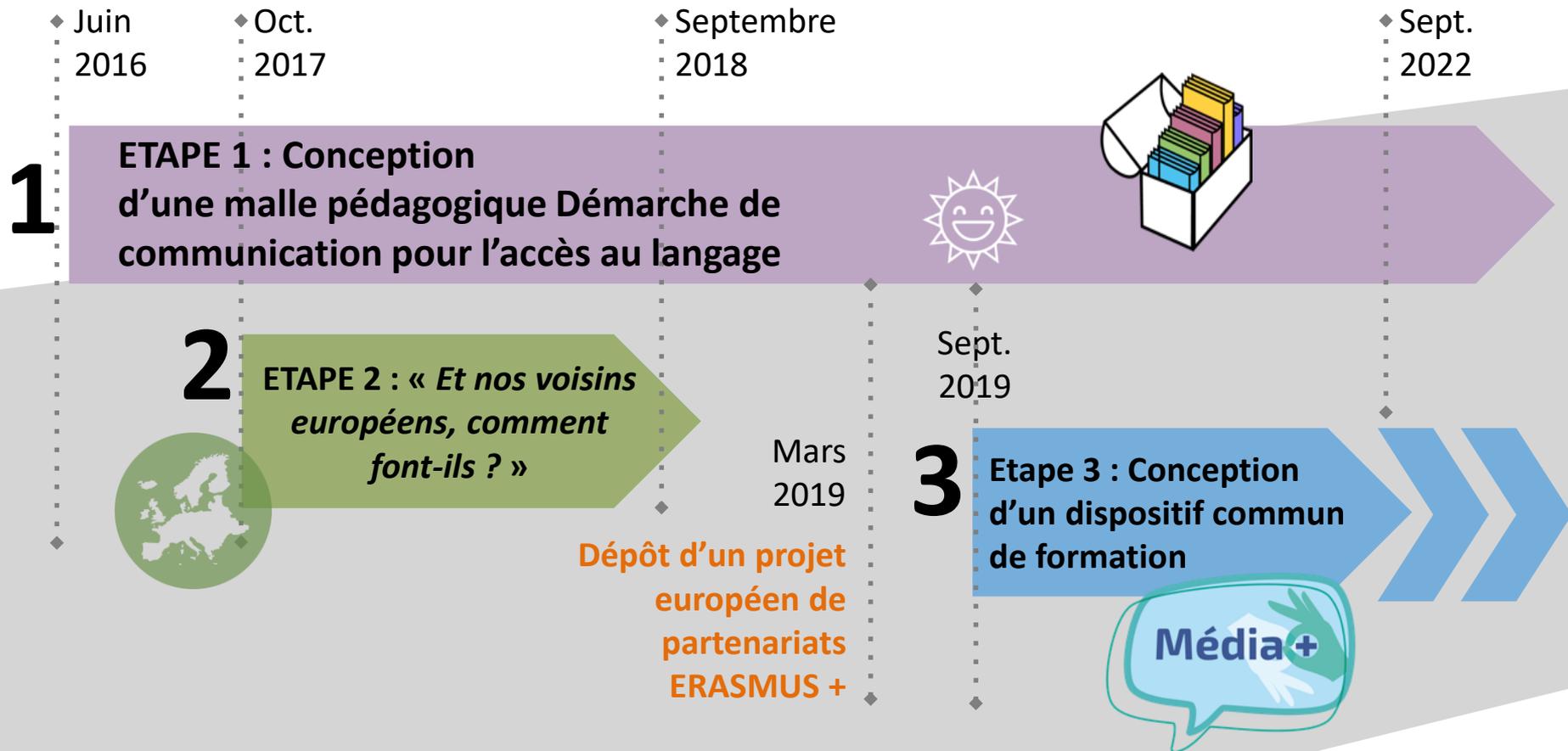
2018 :

mission d'étude en Europe et recherche de partenaires

2019 :

dépôt d'un projet ERASMUS + pour des échanges et construction d'outils pédagogiques

CALENDRIER ET PHASAGE DES 3 PROJETS



ETAPE

1 LA CRÉATION D'UNE MALLE PÉDAGOGIQUE

Démarche de communication pour l'accès
au langage

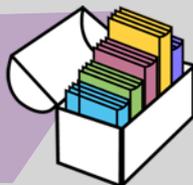
PRÉSENTATION

Cette malle rassemblera un ensemble de livrets et documents pédagogiques qui seront des supports à la diffusion de la démarche d'élaboration du sens et d'accès au langage par co-construction de traces visuelles au cours de l'échange.

Cette démarche a été élaborée par des professionnels de du centre Daviel. L'équipe du centre national de ressources l'a ensuite développé, formalisé et a construit des formations expérientielles dans le but de diffuser cette démarche.



1 LA CRÉATION D'UNE MALLE PÉDAGOGIQUE



PORTEUR DE PROJET :

Mme Claire DAVALO, directrice du centre national de ressources

FINANCEURS : à rechercher

PARTENAIRES : les professionnels du centre pour enfants pluri handicapés Daviel, du centre de ressources, des familles, Dominique SPRIET, bénévole et ancienne directrice du centre Daviel.

OBJECTIF :

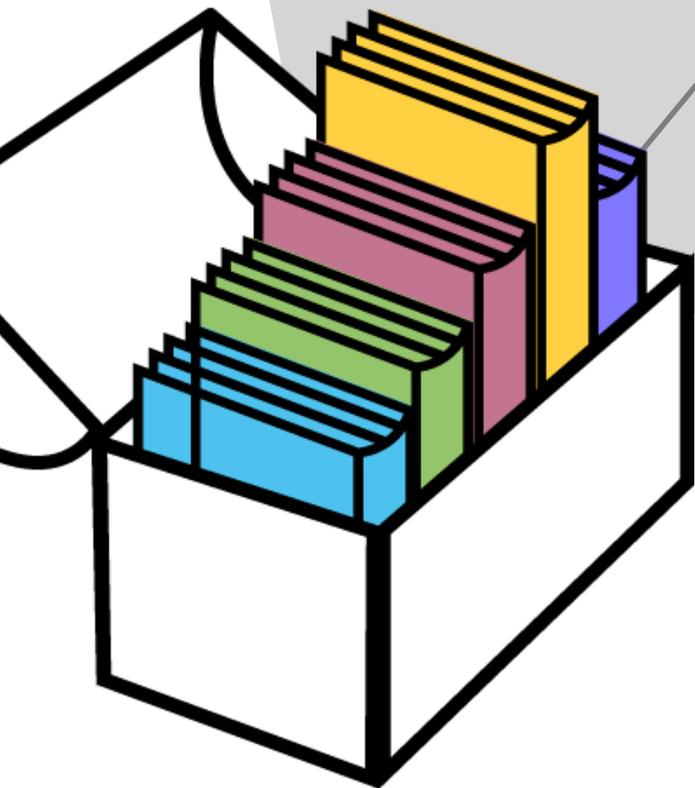
construire une malle pédagogique composée de différents documents pédagogiques sur la démarche de communication pour l'accès au langage.

ENJEUX :

- Explicitation de la démarche pour une bonne compréhension de celle-ci par chaque utilisateur
- Constitution des supports pédagogiques pour le développement de compétences des professionnels, des aidants et des familles,
- Facilitation de la pair-aidance.

1

LA CRÉATION D'UNE
MALLE PÉDAGOGIQUE
LAPLANE ET DAVIEL



INTRODUCTION GÉNÉRALE

En cours de relecture

**Elisabeth L/
Laure H**

CAHIERS DE VIE

*Finalisation du travail de
graphisme du livret*

**Dominique
SPRIET**

KIT DE DÉMARRAGE

En cours d'élaboration

**Véronique
LR/Dominique S**

TÉMOIGNAGES DE FAMILLES

En cours d'élaboration

**Claire Marie A/
Anne V/ Muriel L**

CAHIERS D'ÉVEIL

En projet

ETAPE

2

**Mission d'étude :
« Et nos voisins européens ,
comment font-ils? »**

PRÉSENTATION

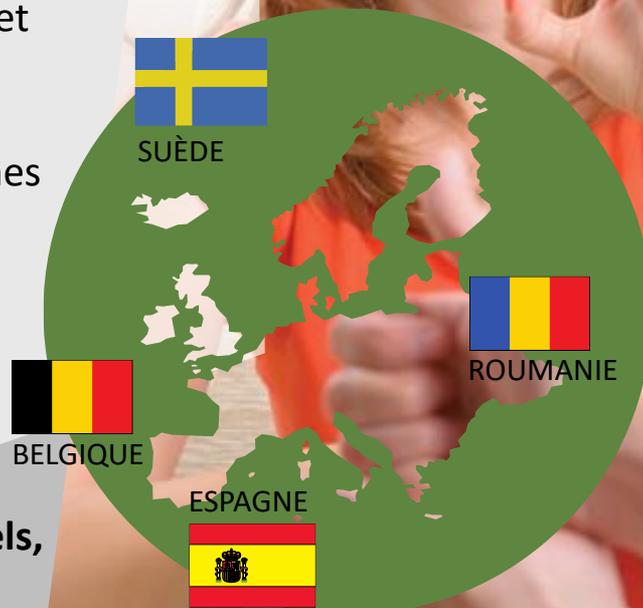
Il s'agit d'une mission de découverte, d'inspiration et d'échanges à propos des dispositifs d'accompagnement et de formation de professionnels et d'aidants en direction de personnes pluri-handicapés en grande difficulté pour communiquer avec leur entourage et tout particulièrement les jeunes et adultes sourds avec des troubles associés.

4

MISSIONS
d'études en Europe

19

PARTICIPANTS:
famille, professionnels,
chercheurs



2 Mission d'étude : « Et nos voisins européens , comment font-ils? »



PORTEUR DE PROJET :

Mme Claire DAVALO, directrice du centre national de ressources

FINANCEURS :

CNSA

PARTENAIRES :

Centre pour enfants pluri handicapés, Cermes 3

OBJECTIF :

Étudier la diversité des réponses construites dans différents pays européens pour répondre à cette problématique de diffusion large d'une démarche de communication alternative et augmentative

Repérer des partenaires à engager dans un projet de coopération pour échanges de pratiques et développement de l'innovation



2 Mission d'étude : « Et nos voisins européens , comment font-ils? »



ACTION

- **Recherche de partenaires et échanges préalables en vue de définir les problématiques à étudier** : le développement de dispositif de formation, les démarches de communication alternatives et augmentatives élaborées et leurs outils, les modalités de diffusion, les réponses aux besoins de formation des acteurs ressources sur les territoires, la digitalisation de la formation, la professionnalisation de professionnels sourds, la formation des aidants, la pair-aidance, l'animation de réseaux, de communautés de pratiques ou de communautés d'apprenants
- **Conception des outils de recueil d'information pour la découverte et l'inspiration**
- **Organisation des visites : logistique et préparation méthodologique des équipes dédiées**
- **Réalisation des missions d'étude**
- **Mise en commun, rédaction des rapports, participation au séminaire CNSA**

2 Mission d'étude : « Et nos voisins européens , comment font-ils? »



➤ **AVRIL À JUIN 2018**
Réalisation des 4
missions d'étude:
Roumanie, Belgique,
Espagne, Suède

➤ **SEPTEMBRE 2018 :**
remise du rapport
écrit à la CNSA

➤ **29 JANVIER 2019 :**
présentation lors de la
journée de restitutions
des missions organisées
par la CNSA.

➤ **MARS 2019 :**
Dépôt du projet
ERASMUS et
Traduction du
rapport en anglais

ETAPE

3

Un projet européen Erasmus+ d'échanges de pratique et de développement de l'innovation

PRÉSENTATION

Le projet européen dans le cadre de l'appel à projet ERASMUS+, partenariats stratégiques en vue du développement de l'innovation et d'échanges de pratiques.

Le projet vise à poser les premiers jalons dans la construction d'un parcours multimodal de développement de compétences des professionnels et des aidants accompagnant jeunes sourds avec troubles associés.



3 Un projet européen Erasmus+ d'échanges de pratique et de développement de l'innovation



IL SE DÉCOMPOSE EN 2 PROJETS :

1 PROJET ERASMUS

Dépôt en mars 2019

- Mise en commun et construction d'outils pédagogiques
- Transfert de la démarche de communication pour l'accès au sens et au langage
- Construction d'un référentiel de compétences et adaptation dans les différents pays
- Diffusion



2 PROJET EUROPÉEN

Dépôt en mars 2021

- Construction d'un parcours multimodal de formation: programme, livrets pédagogiques, support en présentiel et à distance.
- Diffusion

3

Un projet européen Erasmus+ d'échanges de pratique et de développement de l'innovation



PRÉSENTATION DU PROJET ERASMUS + 1

OBJECTIF :

- Mise en commun et construction d'outils pédagogiques
- Transfert de la démarche de communication
- Construction d'un référentiel de compétences et adaptation dans les différents pays
- Diffusion

PORTEUR DE PROJET :

Claire DAVALO, directrice du Centre National de Ressources pour les Handicaps Rares (CNR HR) Robert Laplane.

FINANCEURS :

Communauté européenne

PARTENAIRES :

- structures accueillants des jeunes sourds avec ou sans troubles associés souhaitant tester la démarche de communication « Laplane et Daviel » auprès d'un groupe d'enfants et souhaitant échanger, co construire ou apporter au projet des outils en lien avec la démarche.
- Structures pouvant apporter un support méthodologique au projet (outils , évaluation,...)

3

Un projet européen Erasmus+ d'échanges de pratique et de développement de l'innovation



OBJECTIFS

1/

AUTOUR DU TRANSFERT DE LA DÉMARCHE DE COMMUNICATION SUR SITE :



- 1- Mesure de l'impact sur le développement de la communication et du langage des jeunes
- 2- Evaluation du développement de la compétence collective d'une équipe de professionnels : mesure de l'évolution vers une meilleure observation des capacités de communication à travers des grilles d'observations travaillées en équipe.
- 3- Construction d'un référentiel de compétence à partir de l'observation de la situation de travail du professionnel qui met en place la démarche

3

Un projet européen Erasmus+ d'échanges de pratique et de développement de l'innovation

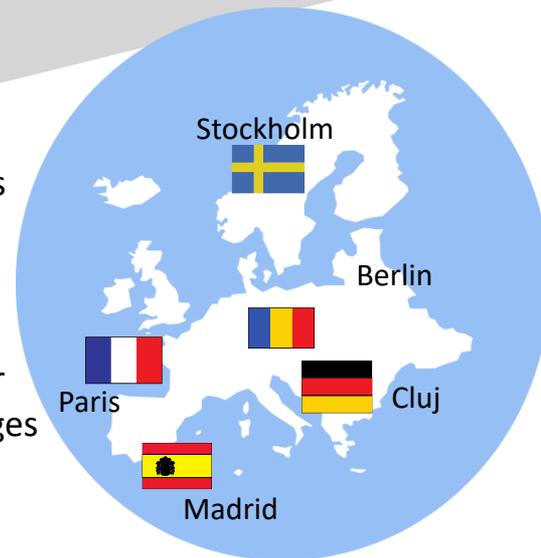
OBJECTIFS

2/

CONCEPTION COMMUNE D'UN DISPOSITIF DE FORMATION :



- 1 - Echanger sur les pratiques de formation entre les différentes équipes
- 2 - Concevoir et développer et des outils communs
- 3 - Construire un référentiel de compétence socle(certification et montage d'une formation) à partir d'observation en France et échanges sur les transferts dans les pays partenaires



UN ENSEMBLE DE **3 PROJETS** INTERDÉPENDANTS :

1

**La création d'une malle
pédagogique sur la démarche de
communication**

2

Une mission d'étude

3

**Média+ un projet européen
Erasmus+ de développement de
l'innovation**

CONCLUSION GÉNÉRALE

Ce projet permettra de mettre en place des partenariats internationaux et de poser les premiers jalons dans la conception d'un dispositif de formation.

Un second projet européen pourra poursuivre cette action avec comme objectif de réaliser un parcours multi modal de formation : avec des temps en présentiel (pratiques, tutorat, regroupements,...) et des temps à distance (webinar, contenus en lignes : écrits, vidéos, MOOC...).



ERASMUS +

