FORMATION 14 /

DÉMARCHE DE MÉDIATION POUR L'ENTRÉE DANS LE LANGAGE ET L'ACCÈS AU SENS

DATES
À déterminer

DURÉE
3 journées de 9h30 à 16h30

PUBLICS CONCERNÉS
Familles et aidants familiaux d'enfants en situation de handicap à composante surdité ou troubles complexes du langage

INTERVENANTS
Claire-Marie Agnus, Anne Voynet, orthophonistes du CNRHR Robert Laplane.

LIEU
CNRHR Robert Laplane
33 rue Daviel
75013 PARIS

TARIF
Gratuit pour les familles

INTERLOCUTEUR À CONTACTER POUR TOUT RENSEIGNEMENT

Anne VOYNET,
Orthophoniste au CNRHR Robert Laplane
anne.voynet@crlaplane.org

RENSEIGNEMENTS ET INSCRIPTIONS

Secrétariat du CNRHR Robert Laplane :
secretariat@crlaplane.org

Les personnes en situation de handicap complexe, qu'elles soient sourdes ou non, peuvent rencontrer des difficultés dans leurs interactions avec l'environnement. Certains professionnels proposent des outils alternatifs au langage oral. Les familles, elles, ont le plus souvent élaboré leurs propres stratégies et trouvé empiriquement des moyens de contournement pour établir une communication intrafamiliale.

Cette formation/action destinées aux familles et aux aidants familiaux vise à donner à l'enfant la possibilité de faire part de ses émotions et sentiments, d'exprimer son opinion.

La formation rendra plus explicite les démarches de chaque participant sur cette voie.

OBJECTIFS ET IMPACTS ATTENDUS POUR LES PROFESSIONNELS

- Capter les signaux qui révèlent les désirs et centres d'intérêt de la personne ;
- en faire l'objet d'une attention conjointe ;
- trouver et créer les moyens concrets d'évoquer ce que la personne a à cœur de partager (supports visuels permanents, dessins situationnels, pictogrammes, traces, signes de la LSF) ;
- agir avec la personne dans le dialogue ;
- organiser l'environnement (répertoire ou classeur de communication, albums, supports numériques...) pour faciliter l'évocation et rendre plus efficiente l'interaction ;
- laisser une trace visuelle de l'échange spontané (cahier de vie, agenda, affichage...) ;
- amener à la généralisation et installer les concepts.

PROGRAMME ET MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- Présentation de la démarche de médiation pour l'entrée dans le langage et l'accès au sens ;
- Partage d'expériences ;
- Mises en situation concrètes ;
- Études de cas ;
- Présentation d'outils et de supports : code pictographique Daviel, répertoires et classeurs de communication, « kit de communication d'urgence », fiches thématiques...

Mjoe, Césile, Cédric, Stéphanie, sont contents dans le camion