

DATES

À déterminer

**DURÉE**

5 jours

**PUBLICS CONCERNÉS**

Professionnels du médico-social dans le cadre de la formation continue :

- enseignants spécialisés (CAPEJS),
 - éducateurs,
 - orthophonistes,
 - autres professionnels du secteur médico-social.

Ce stage est également proposé aux enseignants de l'Éducation nationale dans le cadre des modules d'initiative nationale (MFIN) à l'initiative de la direction générale de l'enseignement scolaire :

- enseignants CAPA-SH, ZCASH et CAPPEI,
- enseignants non spécialisés.

INTERVENANTS

- Coordination pour le CNRHR : Véronique LE RAL
- Coordination pour L'INSHEA : Anne VANBRUGGHE

LIEU

INS HEA,
58-60 Avenue des Landes,
92150 Suresnes

**TARIF**

Formation continue :

- Pour les personnels de l'Éducation nationale rémunérés par l'ENESR ou les administrations partenaires, parents d'enfants handicapés, étudiants : 440 €
- Pour les personnels rémunérés par les associations, établissements spécialisés, collectivités territoriales, autres individuels : 840 €

**INTERLOCUTEUR À CONTACTER
POUR TOUT RENSEIGNEMENT**

Véronique LE RAL,
Orthophoniste et
formatrice au CNRHR
Robert Laplane

FORMATION 3 /

HANDICAP RARE : ENSEIGNER À UN GROUPE D'ENFANTS SOURDS AVEC TROUBLES ASSOCIÉS ET LES ACCOMPAGNER DANS LEUR PARCOURS

Fruit d'une collaboration entre les enseignants/chercheurs de l'INS HEA et les professionnels du CNRHR Robert Laplane, cette formation est destinée aux enseignants de l'Éducation Nationale ainsi qu'aux professionnels d'ESMS travaillant avec des groupes d'enfants sourds en situation de handicap rare.

**POSSIBILITÉ DE
FORMATION
SUR SITE**

La mixité des publics dans cette formation est comprise comme un levier pour construire un regard partagé sur ces jeunes. Les apports pédagogiques ont été conçus dans une logique d'application opérationnelle visant un réinvestissement direct des acquis des participants dans leurs domaines professionnels respectifs.

OBJECTIFS

- > Acquérir des connaissances au sujet du handicap rare.
- > Repérer et comprendre les déficiences associées : troubles sensoriels, neuro-sensoriels, neuro-moteurs et cognitifs.
- > Connaître les incidences de l'imbrication des troubles sur le développement du langage et des apprentissages.
- > Apprendre à mettre en œuvre des actions pédagogiques différenciées et adaptées.
- > Développer les compétences pour créer des situations d'apprentissage adaptées à des élèves sourds avec déficiences associées.

**PROGRAMME ET
MODALITÉS PÉDAGOGIQUES**

Au travers d'apports théoriques, de vignettes cliniques, d'ateliers pratiques et d'analyses de situations, la formation aborde :

- > la représentation du handicap et la complexité du handicap rare ;
- > les troubles associés sensoriels, neuro-sensoriels, neuro-moteurs et cognitifs et leurs effets sur le développement du langage et des apprentissages ; la démarche et les outils au service de la communication ;
- > les apprentissages et la pluri-disciplinarité ;
- > la communication et les systèmes de signes ;
- > les perspectives actionnelles en didactique des langues.

**RENSEIGNEMENTS
ET INSCRIPTIONS**

Secrétariat du CNRHR
Robert Laplane :
secretariat@crlaplane.org